

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan tentang hubungan motivasi belajar dengan prestasi siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 01 Kampar, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan Prestasi siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 01 Kampar,

Semakin baik motivasi belajar siswa maka semakin bagus pula prestasi belajarnya, begitu pula sebaliknya semakin kurang motivasi belajar siswa maka semakin rendah prestasi belajarnya.

#### B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan analisa data serta kesimpulan penelitian ini, maka dapat diajukan saran-saran antara lain sebagai berikut:

1. Agar supaya pihak sekolah dan orang tua siswa serta siswa itu sendiri lebih meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajarnya, khususnya pada Fiqih. Hal ini dikarenakan berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih Islam masih belum optimal. Dan kepada beberapa siswa yang memiliki motivasi dan prestasi belajar Fiqih yang termasuk tinggi untuk dapat mempertahankan dan

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- lebih meningkatkan prestasinya dengan menggali potensi diri serta mengembangkan motivasi belajar yang dimiliki.
2. Agar supaya pihak sekolah dan orang tua siswa serta siswa itu sendiri untuk lebih memperhatikan faktor-faktor yang menyebabkan turunnya motivasi dan prestasi belajar dengan upaya selalu meningkatkan belajarnya.
3. Oleh karena prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih sangat dipengaruhi oleh motivasi belajar terhadap mata pelajaran yang bersangkutan maka hendaknya pihak guru dan sekolah lebih berupaya meningkatkan serta mampu mengembangkan hal-hal tertentu yang dapat merangsang tumbuhnya motivasi belajar yang lebih baik lagi. Hal itu dapat dilakukan dengan memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi seperti hadiah, pujian, nilai, hukuman dan lainnya.
4. Agar supaya guru bimbingan dan konseling (BK) disekolah itu lebih pro aktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, terutama motivasi belajar agama. Hal ini mengingat belajar pada mata pelajaran tersebut sangat dipengaruhi oleh motivasi yang dimiliki oleh siswa dalam belajar pelajaran tersebut.
5. Agar dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi motivasi dan prestasi belajar Fikih siswa di Madrasah Aliyah Negeri 01 Kampar.

Lampiran 1. Nilai Koefisien Korelasi Product Moment Taraf Signifikansi 5% dan 1%

Df	Taraf Signifikansi		Df	Taraf Signifikansi	
	5%	1%		5%	1%
1	0.997	1	24	0.388	0.496
2	0.95	0.99	25	0.381	0.487
3	0.878	0.959	26	0.374	0.478
4	0.811	0.917	27	0.367	0.47
5	0.754	0.874	28	0.361	0.463
6	0.707	0.834	29	0.355	0.456
7	0.666	0.798	30	0.349	0.449
8	0.632	0.765	35	0.325	0.418
9	0.602	0.735	40	0.304	0.393
10	0.576	0.708	<b>45</b>	<b>0.288</b>	<b>0.372</b>
11	0.553	0.684	50	0.273	0.354
12	0.532	0.661	60	0.25	0.325
13	0.514	0.641	70	0.232	0.302
14	0.497	0.623	80	0.217	0.283
15	0.482	0.606	90	0.205	0.267
16	0.468	0.59	100	0.195	0.254
17	0.458	0.575	125	0.174	0.228
18	0.441	0.561	150	0.159	0.208
19	0.433	0.549	200	0.138	0.181
20	0.423	0.537	300	0.113	0.148
21	0.413	0.526	400	0.098	0.128
22	0.404	0.515	500	0.088	0.115
23	0.369	0.505	1000	0.062	0.081

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.