



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Yolanda Jentika Ayu Putri, (2018): The Correlation between Students' Personality Traits and Their Speaking Ability at the Tenth Grade of Senior High School 11 Pekanbaru.

Based on the researcher's preliminary study, it was found that different individuals have the tendency to perform differently while speaking. Most of them have the tendency to be consistent in their performance. Multiples studies have shown that academic achievement is strongly correlated with various measures of individual personality traits. The purpose of the study is to find out the significant correlation between students' personality traits and their speaking ability at the tenth grade of Senior High School 11 Pekanbaru. There were two variables in this research, variable X (personality traits) and variable Y (speaking ability). The sample of the research was 30 students. The Instrument of the research used questionnaire and test. To measure the students' personality traits, the researcher used questionnaire that was adopted by Big Five Inventory. While to measure their speaking ability, the researcher used oral test. In analyzing data, the researcher used product moment formula by using SPSS.17.00. Based on the data, it was found that the score of personality was 64.17% "enough category, whereas the score of speaking ability was 69.93% "good category". While, the score of Pearson Correlation was 0.512. It indicates that the correlation coefficient was medium category with the significance was $0.000 < 0.05$ and the percentage was %. Based on the data, it can be concluded that there is a positive significant correlation between students' personality traits and their speaking ability at the tenth grade of Senior High School 11 Pekanbaru.

Keywords: *Correlation, Personality Traits, Speaking Ability*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Yolanda Jentika Ayu Putri, (2018): Hubungan Sifat Kepribadian Siswa dan Kemampuan Berbicara Siswa pada Kelas Sepuluh di Sekolah Menengah Atas 11 Pekanbaru.

Berdasarkan pengamatan awal peneliti, ditemukan bahwa berbeda individu berbeda pula cara mereka saat berbicara. Kebanyakan dari mereka memiliki konsistensi dalam cara mereka tampil. Banyak penelitian yang menunjukkan adanya hubungan yang kuat antara prestasi akademik dengan sifat kepribadian. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan hubungan yang signifikan antara sifat kepribadian dan kemampuan berbicara pada siswa kelas sepuluh di Sekolah Menengah Atas 11 Pekanbaru. Ada dua variabel yang digunakan dalam penelitian ini yakni variabel X (sifat kepribadian) dan variabel Y (kemampuan berbicara). Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 30 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan test. Untuk mengukur sifat kepribadian, peneliti menggunakan angket yang di adopsi dari *Big Five Inventory*. Kemudian untuk mengukur kemampuan berbicara, peneliti menggunakan test berbicara. Dalam menganalisa data, peneliti menggunakan rumus *product moment* melalui SPSS. 17.00. Peneliti menemukan bahwa nilai sifat kepribadian sebesar 64.17% “enough category”, sedangkan kemampuan berbicara mereka sebesar 69.93% “good category”. Sementara nilai *Pearson Correlation*-nya adalah 0,512. Itu menunjukkan nilai korelasi pada level cukup kuat dengan signifikan $0,000 < 0,05$ dan persentasi antara sifat kepribadian siswa dan kemampuan berbicara mereka adalah Berdasarkan data dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan positif yang signifikan antara sifat kepribadian dan kemampuan berbicara pada siswa kelas sepuluh di Sekolah Menengah Atas 11 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Hubungan, Sifat Kepribadian, Kemampuan Berbicara*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

يولندا جنتيك أبو بوتري، (٢٠١٨): الارتباط بين الشخصية ومهارة الكلام لدى تلاميذ الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١١ بكنبارو.

بناء على الملاحظة التمهيدية، كانت لكل تلميذٍ طريقته في تعبير الكلام، وكان لمعظم التلاميذ لديهم الاستمرار في الاستعراض والاستظهار. ودل كثير من البحوث على وجود الارتباط المتين بين الانجاز الأكاديمي والشخصية. فهذا البحث يهدف إلى كشف الارتباط الهام بين الشخصية ومهارة الكلام لدى تلاميذ الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١١ بكنبارو. وفي هذا البحث متغيران وهما المتغير المستقل (الشخصية)، والمتغير غير المستقل (مهارة الكلام). وعينة هذا البحث ٣٠ تلميذا. وأسلوبا جمع البيانات في هذا البحث الاستبانة والاختبار. واستُخدمت الاستبانة لتقدير الشخصية وهي مأخوذة من الفهارس الخمسة الكبيرة. واستُخدمت الاختبار لتقدير مهارة الكلام. ومن أجل تحليل البيانات استخدمت الباحثة صيغة ضرب العزوم من خلال البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية ١٧.٠٠. وجدت الباحثة أن نتيجة الشخصية بقدر ٦٤,١٧% وهي في المستوى المقبول، وأما نتيجة مهارة الكلام بقدر ٦٩,٩٣% وهي في المستوى الجيد. وأما نتيجة الارتباط لبرسيون بقدر ٥١٢,٠، وهي تدل على أن الارتباط في المستوى المقبول بقدر ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥. ويمكن الاستنباط بوجود الارتباط الهام بين الشخصية ومهارة الكلام لدى تلاميذ الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١١ بكنبارو.

الكلمات الأساسية: الارتباط، الشخصية، مهارة الكلام.

UIN SUSKA RIAU