

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Disposisi Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together." *Jurnal Didaktik Matematika* 1, no. 1 (2014): 65–74.
- Afrilianto. "Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa Smp Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking." *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1, no. 2 (2012): 192–202.
- Aini, Pratiyana Nor, and Abdullah Taman. "Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Pratiyana Nor Aini & Abdullah Taman Halaman X*, no. 1 (2012): 48–65.
- Akasi, Aprianto, Marcella, and Muhammad Iqbal Perdana. "Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas V SD." *Jurnal Edumatica* 5, no. 2 (2015): 48–54.
- Alan, Usman Fauzan, and Ekasatya Aldila Afriansyah. "Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning." *Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2017).
- Anam, Khoirul. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Ananda, Tegar, and Hafiziani Eka Putri. "Penerapan Pendekatan Inkuiri Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar" 10, no. 2 (2016): 37–42.
- Anas Sudijono. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.

- Arends, Richard I. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Budi. “SMP Negeri 4 Tambang, Kampar,” n.d.
- Buyung, Intan Kusumawati, and Ressay Nirawati. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri ( SPI ) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Singkawang.” *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 1, no. 2 (2016): 87–90.
- Fahradina, Nova, Bansu Ansari, and Saiman. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok.” *Jurnal Didaktik Matematika* 1, no. 1 (2014): 54–64.  
<http://jurnal.unsyiah.ac.id/index.php/DM/article/download/2077/2031>.
- Fatqurhohman. “Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2010): 127–33.
- Fitriana, Laila. “Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Group Investigation (GI) Dan STAD Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dari Kemandirian Belajar Siswa.” Universitas Sebelas Maret, 2010.
- Gusriani, Zurni. “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Dengan Pendekatan Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Muhammadiyah Kuok Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.” UIN Suska Riau, 2014.
- Hamzah, Ali. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Hartono. *Analisi Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010.
- . *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- . *Statistik Untuk Penelitian*. Cet.III. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.

- Hartono, Rudi. *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press, 2013.
- Hendrayana, Angga Sucitra, Dina Thaib, and Raja Rosnenty. “Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi Di UPBJJ UT Bandung.” *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh* 15, no. 2 (2014): 81–87.
- Hendriana, Heris, and Utari Sumarmo. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2014.
- Istarani. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada, 2014.
- Istikomayanti, Yuswa. “Penerapan Strategi Inkuiri Dan Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Pada Mata Kuliah Ekologi Tumbuhan Berbasis PTK-LS.” In *Prosiding Seminar Nasional FKIP Univ. Muhamadiyah Malang*, 370–76, 2015.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014*, n.d.
- Kilpatrick, Jeremy, Jane Swafford, and Bradford Findell. *Helping Children Learn Mathematics*. Edited by Mathematics Learning Study Committee and National Research Council. *Education*. Washington, DC: National Academies Press, 2002. <https://doi.org/10.17226/9822>.
- Lestari, Karunia Eka, and Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Edited by Anna. Bandung: PT. Refika Aditama, 2017.
- M, Padme Mike Putri, Mukhni, and Irwan. “Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Turunan Melalui Pembelajaran Teknik Probing.” *Jurnal Pendidikan Matematika, Part 2* 1, no. 1 (2012): 68–72.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- \_\_\_\_\_. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Mawaddah, Siti, and Raihanatul Jannah. “Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Quantum Teaching Di Kelas XI SMA” 4, no. 2 (2016): 118–25.
- Mawaddah, Siti, and Ratih Mayanti. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning).” *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2016): 76–85.
- Puspida, Rina, Siahaan Marfi, and Ario Nurrahmawati. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together (NHT) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII SMPN 3 Ujungbatu.” *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2016, 1–5.
- Putra, Sitiatava Rizema. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press, 2013.
- Rahmalia, Yosa, Armiami, and Jazwinarti. “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Numbered Head Together (NHT).” *Jurnal Pendidikan Matematika, Part 3* 1, no. 1 (2012): 52–58.
- Rahmanto, Sujari. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa,” 1:432–38. Lampung: Universitas Muhammadiyah Metro, 2014.
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Rini, Eva Setya. “Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Palu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Inkuiri.” *E-Jurnal Mitra Sains* 4, no. 2 (2016): 20–29.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rusman. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2008.
- Santrock, Jhon W. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika, 2009.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo, 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- . *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sumarmo, Utari. *Kumpulan Makalah Berpikir Dan Disposisi Matematis Serta Pembelajarannya*. Universitas Pendidikan Indonesia: Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan, 2011.
- Sumaryati, Agata Sri, and Dwi Uswatun Hasanah. “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 11 Yogyakarta.” *Jurnal Derivat* 2, no. 2 (2015): 56–64.
- Sundayana, Rostina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Cet.II. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Yenni, and Ragil Setyo Aji. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together.” *Jrunal Prima* V, no. II (2016): 73–81. file:///C:/Users/Windows 10/Downloads/197-353-1-SM.pdf.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Zein, Mas'ud. "Evaluasi Pembelajaran Analisis Soal Essay." In *Makalah Dalam Bentuk Power Point*. Pekanbaru: UIN Suska Riau, 2011.

Zevika, Mona, Yarman, and Yerizon. "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Padang Panjang Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Disertai Peta Pikiran." *Jurnal Pendidikan Matematika, Part 1*, no. 2 (2012): 45–50. <https://doi.org/10.3724/SP.J.1041.2014.01192>.

