



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- F. Rahmi, Kardian. ,*Pengaruh Model Guided Discovery Learning pada Larutan Penyangga(Buffer) terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMA*,2015, Pontan: Jurnal Pendidikan Untan.
- Fatihatul Ulumi,Diana. 2015 *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Biologi di SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Surakarta: Jurnal Pendidikan Kimia UNS
- Hamalik,Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjani, Tarti,dkk. 2013. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI* Sidoarjo: Masmedia.
- Hartono. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hilmina. 2015. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Metode Discovery Melalui Kegiatan Laboratorium pada Konsep Sistem Koloid*. Jakarta:Skripsi UIN Syarif Hidayatullah.
- Kosasih. 2016. *Strategi Belajar dan pembelajaran Implementasdi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Lentika,Novi. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning dengan Media Kartu Soal terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MIA SMAN 2 Pekanbaru*. Pekanbaru: Skripsi Pendidikan Kimia UIN SUSKA RIAU
- Maryani, Dwi. 2015. *Penggunaan Model Discovery Learning Pada Keseimbangan Kimia dalam Menigkatkan Ketrampilan Berpikir Lancar*. Lampung: Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Lampung.
- Muharram dan Jusniar, *Meningkatkan Partisipasi Siswa Kelas XI SMAN 3 Sungguminasa Melalui Penerapan Pembelajaran Penemuan Terbimbing pada Materi Pokok Senyawa Hidrokarbon*.
- M. Syah. 1996. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purba, Michael. 2007. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Purwanto.2008. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto.2011.*Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riduwan.2010. *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta Sudijono.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak Cipta iilik iin suska Riau Gate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sanjaya,Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Slameto.2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta, PT. Rineka Cipta.
- Sudijono,Anas, 2012, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press
- Sudjana,Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiarti.2013. Sugiarti , *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IA SMA Negeri 3 Watansoppeng*, Malang: Jurnal Pendidikan Kimia UNM.
- Suprijono, Agus. 2009, *Cooperatif Learning*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Suryosubroto, 2009,*Proses Belajar Mengajar di Sekolah: Wawasan Baru, Beberapa metode Pendukung dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyono dan Hariyanto,2015, *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Syaifuddin, Muhammad,2012,*Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*, Pekanbaru: Bahari Press.
- Tasrifuddin. 2016. *Pengaruh Model Guided Discovery Learning terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar SMAN 2 Sungai Raya Materi Laju Reaksi*. Pontianak :Pendidikan Kimia UNTAN.
- Zein, Mas'ud dan Darto, 2013, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Pekanbaru: Daulat Riau.