

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Noviyanti, (2018) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru ditinjau dari Kemampuan Awal

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran Inkuiri dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional jika ditinjau dari kemampuan awal siswa sekolah menengah pertama negeri 40 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dan design yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIB dan VIID dan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa yang ditinjau dari kemampuan awal, teknik analisis data yang digunakan peneliti yaitu uji-t, korelasi (*Product Moment*), dan anova dua arah. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa (1) Terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran inkuiri dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Perbedaan ini diperkuat dari nilai rata-rata yang jauh berbeda, dimana nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 79,37 dan nilai rata-rata kelas control yaitu 68,74. (2) Terdapat kontribusi yang diberikan kemampuan awal terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. (3) Tidak terdapat interaksi model pembelajaran dan kemampuan awal. Dengan demikian secara umum model pembelajaran inkuiri berpengaruh terhadap komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama negeri 40 Pekanbaru yang ditinjau dari kemampuan awal.

Kata kunci: Pembelajaran Inkuiri, Komunikasi Matematis, Kemampuan Awal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Noviyanti, (2018): The Effect Of Using Inquiry Learning Model toward Students' Mathematic Communication Ability Derived from Their Prior Knowledge at State Junior High School 40 Pekanbaru

This research aimed at knowing whether there was a difference on mahematic communication abilty between students taught by using inquiry learning model and those who were thaugt by using conventional learning derivedd from their prior knowledge at state junior high school 40 pekanbaru. This research was a quasi-experiment with nonequivalent control group design. The subjects of this research were the eighth-grade students of classes B and D. The object was the effect of using inquiry learning model toward students' mathematic communication ability derived from their prior knowledge. The techniques of analyzing the data were t-test, product moment correlation, two-way ANOVA. Based on the research findings, it could be concluded that (1) There was a difference on mathematic communication ability between students taught by using inquiry learning model and those who were taught by using conventional.the difference was strengthened by the mean scores that were far different, experimental group mean score was 79.37 and the control group score was 67.74. (2) There was a contribution of prior knowledge to students mathematic communication ability. (3) There waas no interaction between learning model and prior knowledge. Thus, inquiry learning model affected students mathematic communication ability derived from their prior knowledge at state junior high school 40 pekanbaru.

Keyword: *Inquiry Learning, Mathematic Communication, Prior Knowledge.*

