

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI (INQUIRY LEARNING) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 40 PEKANBARU DITINJAU DARI **KEMAMPUAN AWAL**





OLEH

NIM. 11315201322

NOVIYANTI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Yarif Kasim Riau

PEKANBARU

1439 H/2018 M

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI (INQUIRY LEARNING) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 40 PEKANBARU DITINJAU DARI **KEMAMPUAN AWAL**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

NOVIYANTI NIM. 11315201322

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU PEKANBARU** 1439 H/2018 M

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

X a