



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2016. *Strategi Pembelajaran*, Bandung. PT Remaja Rosda Karya
- _____.2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Anas Sudjiono. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Angga Murizal, Dkk . 2012. *Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching*. Vol.1 No. 1
- Arief Furchan. 2011. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Deni Darmawan, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Elza Fitri Yanti, dkk. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa, *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol 1 No 1
- Endang Mulyatiningsi. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Hamdayama Jumanta. 2016. *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara
- Hari Rahyudi. 2012. *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik : Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Jawa Barat : Nusa Media.
- Haris Hendriana dan utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung. Refika Aditama.
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. medan : iscom.
- Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan, 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Mas'ud Zein dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.
- Mimi Haryani, 2014. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Menggunakan modul untuk meningkatkan pemahaman konsep mahasiswa pgmi pada*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran SD/MI. Pekanbaru: CV. Mulia Indah Kemala

Mohamad Syarif Sumantri, 2015. *Strategi Pembelajaran.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Nahyal ulia, Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Pendekatan Saintifik di SD.ISSN 2355-0066

Nur Eka Kusuma Hindrasti. 2016. Pengaruh Problem Based Instruction Pada Siswa Dengan Tingkat Motivasi Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Biologi Siswa SMA Batik 1 Surakarta. Vol.1. No.1

Ramon Muhandaz. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Kota Padang. *Suska Jurnal of Mathematics Education* Vol. 1 No.1

Riduwan. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.

Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula.* Bandung: Alfabeta

Ridwan dan Sunarto. 2009. *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan bisnis.* Bandung: Alfabeta

Rifqi Hidayat dan Nurrohmah. 2016. *Analisis Peningkatan kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs Lewat Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Software Geogebra Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika.* Vol. 9. No. 1

Rozi Fitria. 2009. *Penilaian Berbasis Kelas (classroom assessment) Dalam Pembelajaran Matematika : Pekanbaru*

Sadirman A.M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rajawali Press

Siti Mawaddah dan Ratih Maryanti, 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika,* Vol 4, No 1

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika.* Bandung: Tarsito



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugiono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung. Alfabeta
- Susilawati. Dkk, 2015. Pengaruh model pembelajaran problem based instruction (PBI) terhadap pemahaman konsep. Vol.3 No.3
- Sutarto Hadi, Dkk. 2015. Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks), Vol.3 No.1
- Syaiful Sagala. *Konsep dan Makna Pembelajaran* .Bandung. Alfabeta
- Trianto, 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif* . Jakarta: kencana
- Usman, 2013. Model PBI Untuk Mengembangkan Pemahaman Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Tentang Integral Tentu. Vol 1 no 2
- Utomo, Dkk. 2014. Pengaruh Model Berbasis Masalah (Problem Based Learning) terhadap pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Edukasi UNEI*: Vol 1, No 1
- Wawan Setiawan, Dkk. 2010. Penerapan Model Pengajaran Langsung untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar siswa dalam pembelajaran rekayasa perangkat lunak (RPL), Vol.3 No.1
- Wina Sanjaya. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, Prosedur*. Jakarta: Kencana
- Zainal Arifin. 2009. *Evaluasi Pembelajaran : Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung. Remaja Rosdakarya Offset