



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil pengujian memperoleh temuan bahwa:

1. Terdapat perbedaan rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional di SMP Negeri 1 Kampar. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} = 4,01$ dan $t_{tabel} = 2,002$ pada taraf signifikan 5%. Maka nilai nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.
2. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan siswa yang diterapkan pembelajaran konvensional ditinjau dari motivasi belajar tinggi di SMP Negeri 1 Kampar. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} = 2,36$ dan $t_{tabel} = 2,228$ pada taraf signifikan 5%. Maka nilai nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.
3. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan siswa yang diterapkan pembelajaran konvensional ditinjau dari motivasi belajar sedang di SMP Negeri 1 Kampar. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} =$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2,08 dan $t_{tabel} = 2,035$ pada taraf signifikan 5%. Maka nilai nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.

4. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* dengan siswa yang diterapkan pembelajaran konvensional ditinjau dari motivasi belajar rendah di SMP Negeri 1 Kampar. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} = 4,13$ dan $t_{tabel} = 2,228$ pada taraf signifikan 5%. Maka nilai nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.

Berdasarkan hasil tersebut dapat menjawab dari judul yang diangkat oleh peneliti yaitu Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Kampar

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran :

1. Pada saat menggunakan model *Problem Based Instruction* dalam proses memecahkan masalah, siswa belajar secara kelompok dan tiap kelompok mempunyai anggota maksimal lima orang agar mudah menjaga komunikasi tiap individu.
2. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dikarenakan langkah-langkah *Problem Based Instruction* banyak, sebaiknya sebelum pembelajaran harus

dimaksimalkan waktu sebaik mungkin agar tidak banyak waktu yang terbuang.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU