

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan guru Fiqih dan guru Akidah Akhlak dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa dalam proses belajar mengajar di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Dari hasil analisis dengan menggunakan rumus test-t untuk mencari apakah ada perbedaan signifikan pada kemampuan guru Fiqih dan guru Akidah Akhlak dalam memotivasi belajar siswa diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar -0.94 lebih kecil dari  $t_t$  ( $t_{Tabel}$ ) 4.30 baik pada taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1 % (9.92). Dengan demikian maka  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu tidak ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan guru Fiqih dan guru Akidah Akhlak dalam memotivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru.

#### B. Rekomendasi

Dengan melihat hasil dari penelitian yang menunjukkan tidak terdapat terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan guru Fiqih dan guru Akidah Akhlak dalam memotivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru, maka penulis menyarankan:

1. Kepala sekolah hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada guru-guru di sekolah khususnya guru Fiqih dan guru Akidah

Akhlak agar dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam tugas mereka sebagai motivator selama proses pembelajaran berlangsung agar tercapainya hasil belajar yang lebih baik.

2. Bagi guru diharapkan agar selalu meningkat kemampuan mengajar mereka sebagai pendidik, baik itu kemampuan mengelola kelas, kemampuan mendesain pembelajaran dan kemampuan dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa agar siswa dapat mencapai hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan.
3. Bagi peserta didik sebaiknya dapat belajar secara serius dan sungguh-sungguh sehingga dapat berprestasi sesuai dengan kemampuan yang dimiliki

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.