

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Pelaksanaan penelitian bertempat di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru. Penelitian ini dimulai pada tanggal 26 Januari 2018 dan berakhir 10 Maret 2018.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian adalah siswa beragama Islam Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan model pembelajaran berbasis Portofolio pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru

C. Populasi

“Populasi adalah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya.”²³Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang beragama islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru, tahun ajaran 2017-2018 dengan jumlah 380 siswa. penelitian ini penulis mengambil sampel sebesar 25% dengan menggunakan tehnik *Random Sampling*”.²⁴ Kelas VIII ini terdiri dari 10lokal, rata rata masing lokal 40 siswa. Setiap lokal diambil siswa secara acak, sehingga sampel pembelajaran ini berjumlah 95siswa.

²³Sugiyono, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: ALFABETA, h. 117

²⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h.96

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lebih jelas dapat disajikan di tabel ini sebagai berikut.

KELAS	JUMLAH SISWA	SAMPEL
VIII 1	40 Orang	10 Orang
VIII 2	35 Orang	9 Orang
VIII 3	35 Orang	10 Orang
VIII 4	38 Orang	9 Orang
VIII 5	38 Orang	9 Orang
VIII 6	38 Orang	10 Orang
VIII 7	38 Orang	9 Orang
VIII 8	38 Orang	10 Orang
VIII 9	40 Orang	9 Orang
VIII 10	40 Orang	10 Orang
JUMLAH	380 Orang	95 Orang

B. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian ini data dikumpulkan dengan teknik:

1. Angket

Teknik ini dilaksanakan dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan secara tertulis kepada responden guna mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran berbasis portofolio dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru.

2. Wawancara

“Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden dan mencatat atau merekam jawaban-jawaban responde.”²⁵ Wawancara dalam penelitian ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan kepada sebagian subyek untuk mengetahui faktor faktor yang mempengaruhi pelaksanaan model

²⁵Mahmud, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, h. 173

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran berbasis portofolio penelitian yang dipilih. Untuk melakukan wawancara peneliti menyiapkan instrumen pedoman wawancara.

3. Dokumentasi

“Dokumentasi adalah metode pengumpulan data yang telah didokumentasikan dalam buku-buku yang telah tertulis seperti: sejarah berdirinya sekolah, visi misi, kurikulum, data guru, data siswa, sarana prasarana, organisasi sekolah, dal hal-hal yang berhubungan dengan masalah penelitian.”²⁶

C. Teknik Analisis Data

Penelitian ini bersifat deskriptif, maka teknik analisis data yang dilakukan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dengan persentase. Adapun rumus yang digunakan dalam menganalisa hasil penelitian yang telah terkumpul dengan menggunakan teknik deskriptif dan untuk melengkapi analisis deskriptif tersebut digunakan analisa statistik terhadap data kuantitatif dari hasil observasi, dalam hal ini dipakai rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan : **P** = Prosentase

F = Jawaban

N = Jumlah responden
Kemudian dipersentasikan dan disimpulkan dari hasil penelitian ini dibuat dalam bentuk kalimat-kalimat. Persentase tersebut adalah sebagai berikut:

- a) 81% - 100% = Sangat Baik

²⁶NurulZuriah, 2009, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, h.191

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) 61% - 80% = Baik
- c) 41% - 60% = Cukup Baik
- d) 21% - 40% = Kurang baik
- e) 0% -20% = Tidak Baik.”²⁷



²⁷Riduwan, 2013, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung : Alfabeta