

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Munadzir, (2018): Pembinaan Akhlak Siswa melalui Layanan Penguasaan Konten di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pembinaan akhlak siswa melalui layanan penguasaan konten di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru, (2) faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak siswa melalui layanan penguasaan konten di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru, subjek penelitian ini adalah guru bimbingan konseling dan siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah pembinaan akhlak siswa melalui layanan penguasaan konten di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru. Informan utama penelitian adalah tiga orang guru bimbingan konseling dan tiga orang siswa sebagai informan pendukung. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Untuk mengumpulkan data digunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru bimbingan konseling di sekolah 16 pekanbaru bahwa: (1) Guru bimbingan konseling menetapkan materi yang akan disampaikan kepada siswa tentang pembinaan akhlak siswa melalui layanan penguasaan konten, (2) guru bimbingan konseling menetapkan subjek yang akan dilayani ketika pembinaan akhlak siswa melalui layanan penguasaan konten, (3) guru bimbingan konseling menetapkan langkah-langkah dalam pembinaan akhlak siswa melalui layanan penguasaan konten, (4) guru bimbingan konseling mengevaluasi kegiatan layanan penguasaan konten dalam pembinaan akhlak siswa, (5) guru bimbingan konseling melakukan tindak lanjut tentang implementasi pembinaan akhlak siswa melalui layanan penguasaan konten, (6) guru bimbingan konseling menyusun laporan tentang pembinaan akhlak siswa melalui layanan penguasaan konten, (7) guru bimbingan konseling menyampaikan laporan kepada pihak-pihak terkait (khususnya kepala sekolah) sebagai penanggung jawab utama bimbingan konseling, (8) guru bimbingan mendokumentasikan hasil laporan layanan penguasaan konten dalam pembinaan akhlak siswa. Faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak siswa melalui layanan penguasaan konten seperti faktor internal seperti latar belakang pendidikan guru bimbingan konseling GBK1 S1 jurusan BK di Universitas Islam Negeri Riau, GBK2 S1 BK di Universitas Islam Negeri Riau, Sedangkan GBK3 S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Riau. Dan faktor eksternal seperti sarana dan prasarana sudah memadai, waktu pelaksanaan layanan bimbingan konseling sudah terjadwal, kerja sama guru bimbingan konseling dengan pihak-pihak terkait sudah berjalan dengan baik.

Kata kunci : *Pembinaan Akhlak, Layanan Penguasaan Konten*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Munadzir, (2018): The Implementation of Founding Student Morals by Content Comprehension Services at State Junior High School 16 Pekanbaru

This research aimed at knowing 1) the implementation of founding student morals by content comprehension services, 2) the factors influencing the implementation of founding student morals by content comprehension services at State Junior High School 16 Pekanbaru. The subjects of this research were guidance and counseling teacher and student. The object of this research was the implementation of founding student morals by content comprehension services. The main informants of this research were 3 guidance and counseling teachers and 3 students was as support informants. This research was a descriptive quantitative research. Interview and documentation techniques were used for collecting the data. Based on result of guidance and counseling teachers' interview was obtained that 1) guidance and counseling teachers set the material that will be delivered to students about founding student morals by content comprehension services, 2) guidance and counseling teachers set the subject that will be served when founding student morals by content comprehension services, 3) guidance and counseling teachers set the steps in founding student morals by content comprehension services, 4) guidance and counseling teachers evaluated the activity of content comprehension services in founding student moral, 5) guidance and counseling teachers followed up about the implementation of founding student morals by content comprehension services, 6) guidance and counseling teachers prepared reports about founding student morals by content comprehension services, 7) guidance and counseling teachers delivered the reports to related parties (headmaster) as the main responsible person in guidance and counseling activity, 8) guidance and counseling teachers documented the result reports of founding student morals by content comprehension services. The factors influencing the implementation of founding student morals by content comprehension services were the internal factors such as, the education background, two guidance and counseling teachers were from state islamic university of Riau, one guidance and counseling teacher was from phycology of state islamic university of Riau. The external factors were the good facilities and infrastructures, the implementation of guidance and counseling activity was already scheduled. The collaboration of guidance and counseling teachers and related parties was already good.

Keywords: *Founding Morals, Content Comprehension Services*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

مناذر ، (٢٠١٨) : تطبيق إشراف أخلاق التلاميذ من خلال خدمة استيعاب المحتوى

في المدرسة المتوسطة الحكومية ١٦ بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة (١) تطبيق إشراف أخلاق التلاميذ من خلال خدمة استيعاب المحتوى في المدرسة المتوسطة الحكومية ١٦ بكنبارو ، (٢) العوامل المؤثرة في تطبيق إشراف أخلاق التلاميذ من خلال خدمة استيعاب المحتوى في المدرسة المتوسطة الحكومية ١٦ بكنبارو ، فردا البيانات في هذا البحث هما مدرس الخدمة الاستشارية و التلاميذ . أما موضوعه فهو تطبيق إشراف أخلاق التلاميذ من خلال خدمة استيعاب المحتوى في المدرسة المتوسطة الحكومية ١٦ بكنبارو . المخبرون المؤسسون في هذا البحث ٣ مدرسوا الخدمة الاستشارية. والمخبرو المزيديون ٣ تلاميذ . هذا البحث بحث وصفي كمي . أسلوب جمع البيانات هو المقابلة والوثائق . مؤسسا على حاصلة المقابلة بمدرس الخدمة الاستشارية في المدرسة المتوسطة الحكومية بكنبارو دلت على : (١) مدرس الخدمة الاستشارية يثبت المواد التي سيلقيها إلى التلاميذ عن إشراف أخلاق التلاميذ من خلال استيعاب المحتوى ، (٢) مدرس الخدمة الاستشارية يثبت الأفراد الذين سيشرفهم المدرس من خلال خدمة استيعاب المحتوى ، (٣) مدرس الخدمة الاستشارية يثبت الخطوات في إشراف أخلاق التلاميذ من خلال خدمة استيعاب المحتوى (٤) قام مدرس الخدمة الاستشارية بتقويم أنشطة خدمة استيعاب المحتوى في إشراف أخلاق التلاميذ ، (٥) قام مدرس الخدمة الاستشارية باستمرار عن تطبيق إشراف أخلاق التلاميذ من خلال خدمة استيعاب المحتوى (٦) كتب مدرس الخدمة الاستشارية البيان عن إشراف أخلاق التلاميذ من خلال خدمة استيعاب المحتوى ، (٧) مدرس الخدمة الاستشارية يلقي البيان إلى من له علاقة (خاصة إلى رئيس المدرسة) كمسؤول أساسي للخدمة الاستشارية (٨) وثق مدرس الخدمة الاستشارية حاصل البيان عن خدمة استيعاب المحتوى في إشراف أخلاق التلاميذ . العوامل المؤثرة في تطبيق إشراف أخلاق التلاميذ من خلال خدمة استيعاب المحتوى كالعوامل الداخلية مثل خلفية تربية مدرس الخدمة الاستشارية ١ للمرحلة الجامعية قسم الخدمة الاستشارية في الجامعة الإسلامية الحكومية رياو ، مدرس الخدمة الاستشارية ٢ قسم الخدمة الاستشارية في الجامعة الإسلامية الحكومية رياو ، أما مدرس الخدمة الاستشارية ٣ للمرحلة الجامعية لقسم علم النفس في الجامعة الإسلامية الحكومية رياو . والعوامل الخارجية كالمرافق العامة المؤيدة ، أوقات لأداء الخدمة الاستشارية مقرر . جرى التعاون بين مدرس الخدمة الاستشارية بمن له علاقة تعاوننا جيدا .

الكلمات المفتاحية: تدمير الأخلاق ، خدمة استيعاب المحتوى