

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis data pada bab terdahulu tentang pembinaan akhlak siswa melalui layanan penguasaan konten dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru.
 - a. Guru bimbingan konseling menetapkan materi yang akan disampaikan kepada siswa tentang pembinaan akhlak siswa melalui layanan penguasaan konten sudah berjalan dengan baik.
 - b. Guru bimbingan konseling menetapkan subjek yang akan dilayani ketika pembinaan akhlak siswa melalui layanan penguasaan konten sudah berjalan dengan baik.
 - c. Guru bimbingan konseling menetapkan langkah-langkah dalam pembinaan akhlak siswa melalui layanan penguasaan konten sudah terlaksana dengan baik
 - d. Guru bimbingan konseling mengevaluasi kegiatan layanan penguasaan konten dalam pembinaan akhlak siswa sudah berjalan dengan baik.
 - e. Guru bimbingan konseling melakukan tindak lanjut tentang pembinaan akhlak siswa melalui layanan penguasaan konten dan berjalan dengan baik.

- f. Guru bimbingan konseling menyusun laporan tentang pembinaan akhlak siswa melalui layanan penguasaan konten.
 - g. Guru bimbingan konseling menyampaikan laporan kepada pihak-pihak terkait (khususnya kepala sekolah) sebagai penanggung jawab utama layanan bimbingan konseling.
 - h. Guru bimbingan konseling mendokumentasikan hasil laporan layanan penguasaan konten dalam pembinaan akhlak siswa.
2. Faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak siswa melalui layanan penguasaan konten di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru.
 - a. Faktor Internal

Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan GBK bahwa latar belakang pendidikan 3 orang guru bimbingan konseling di SMP Negeri 16 Pekanbaru ialah tamatan: GBK1 berlatar belakang pendidikan S1 jurusan BK di Universitas Islam Negeri Riau. GBK2 berlatar belakang pendidikan lulusan S1 BK di Universitas Islam Negeri Riau. Sedangkan GBK3 berlatar belakang pendidikan S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Riau. Dari faktor tersebut dapat diambil kesimpulan, faktor internal sudah bisa dikatakan dengan baik.
 - b. Faktor Eksternal

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan GBK bahwa fasilitas yang ada di SMP Negeri 16 Pekanbaru yang terdapat diruang bimbingan konseling sudah memadai seperti, laptop, kertas-kertas, ruang BK, kipas angin, papan informasi, struktur organisasi dan lain-lain. Sedangkan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

waktu pelaksanaan layanan BK sudah terjadwal. Dan hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan guru BK mengenai kerjasama guru bimbingan konseling dengan pihak sekolah dapat bahwa ada kerjasama antara guru bimbingan konseling dengan pihak sekolah seperti wali kelas, guru mata pelajaran, kesiswaan, dan kepala sekolah berjalan dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui pembinaan akhlak siswa melalui layanan penguasaan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru. Maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada guru bimbingan konseling kiranya dapat lebih meningkatkan kualitas keterampilan, nilai dan sikap terkait dengan pembinaan akhlak siswa melalui layanan penguasaan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru.
2. Kepada pihak sekolah kiranya dapat mendukung setiap pelaksanaan layanan bimbingan konseling yang dilaksanakan oleh guru bimbingan konseling baik dari segi sarana, prasarana dan penyediaan waktu yang cukup agar pelaksanaan layanan bimbingan konseling dapat terlaksana lebih baik lagi.
3. Kepada siswa agar selalu mengembangkan kemampuan diri mendukung pelaksanaan bimbingan konseling di sekolah.

Demikianlah penelitian ini telah dilakukan dan disusun dalam bentuk skripsi. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada berbagai pihak yang terkait, yakni sebagai pengembangan ilmu bimbingan konseling khususnya. Saran, arahan, teguran sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan peneliti yang sama pada masa yang akan datang. Terimakasih.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

