

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Iman Hidayat, (2018): Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan *Realistic Mathematic Education* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas III Sekolah Dasar Muhammadiyah IV Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat validitas dan tingkat praktikalitas lembar kerja siswa berbasis pendekatan *realistic mathematic education* dan mendeskripsikan tingkat pemecahan masalah siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan pemecahan masalah matematis siswa masih rendah, serta lembar kerja siswa yang digunakan kurang mengaitkan dengan kehidupan nyata siswa dan belum dapat memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan R & D (*Research and Development*) dengan menggunakan model 4-D (*Define, Design, Development and Disseminate*). Subjek penelitian adalah 29 siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah IV Pekanbaru kelas III tahun ajaran 2017/2018 dan objek penelitian ini adalah lembar kerja siswa matematika berbasis pendekatan *realistic mathematic education*. Data yang diambil dari pengembangan lembar kerja siswa berbasis pendekatan *realistic mathematic education* ini adalah data primer, yaitu teknik pengumpulan data yang diperoleh langsung dari wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data berupa instrumen studi lapangan, instrumen uji validitas, instrumen uji praktikalitas dan instrumen soal *pretest* dan *postest* kemampuan pemecahan masalah matematis. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deksriptif kualitatif dan deksriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, disimpulkan bahwa tingkat validitas lembar kerja siswa valid dengan persentase 85,4% dan sudah layak diujicobakan. Setelah diuji coba, tingkat praktikalitasnya dikategorikan sangat praktis dengan persentase 93,1% . Kemudian hasil analisis tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis siswa secara umum dikategorikan tinggi dengan persentase 84,8%, artinya siswa telah mampu menyelesaikan masalah secara keseluruhan.

**Kata Kunci :** *Lembar Kerja Siswa, Pendekatan Realistic Mathematic Education, Kemampuan Pemecahan Masalah*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Iman Hidayat, (2018): The Development of Student Workbook Realistic Mathematic Education Approach Based in Increasing Student Mathematic Problem-Solving Ability at the Third Grade of Elementary School of Muhammadiyah IV Pekanbaru**

This research aimed at describing the validity and practicality level of student workbook Realistic Mathematic Education approach based and describing student problem-solving level. This research was instigated by the low of student mathematic problem-solving ability, student workbook that did not relate to student real life and it could not facilitate problem-solving ability yet. It was R&D (Research and Development) with 4-D (Define, Design, Develop, Disseminate) model. The subjects of this research were 29 students of the third grade of Elementary School of Muhammadiyah IV Pekanbaru in the Academic Year of 2017/2018, and the object was student mathematic workbook Realistic Mathematic Education approach based. The data obtained from the development student workbook Realistic Mathematic Education approach based was primary, and the techniques of collecting the data were interview, questionnaire, test, and documentation. The collected data were analyzed by using Descriptive qualitative and quantitative analysis techniques. Based on the research findings and data analyses, it could be concluded that the validity level of student workbook was valid with 85.4% percentage and it was proper to be tested. After testing, its practicality level was on very practical category with 93.1% percentage. The analysis result of student mathematic problem-solving ability level generally was on high category with 84.8% percentage. It meant that students were able to solve the problem overall.

**Keywords:** *Student Workbook, Realistic Mathematic Education Approach, Problem-Solving Ability*

