



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Nurul Annisya, (2018): The Effect of Using Synectics Stragegy on Students' Writing Ability for Eighth grade of Junior High School 32 Pekanbaru.**

The main focus of this research is to investigate whether there was a significant effect of using Synectics Strategy on students' writing ability for Eighth grade students of Junior High School 32 Pekanbaru. The writer formulated the problems into two research questions that would be answered by using quantitative research, that is; 1) Is there any significant effect of using Synectics Strategy on the students' writing ability at the eighth grade of Junior High School 32 Pekanbaru?, and 2) On which component of students' writing ability does synectics strategy have the highest effect?. This research had two variables, Synectics Strategy as an independent variable and students' writing ability as a dependent variable. This research was a quasi-experimental research. The writer selected two classes from total five classes by using cluster random sampling technique: experimental and control class. There were 57 students as sample out of 153 students. In collecting the data, the writer used observation and written test. In analyzing the data, the writer used independent sample t-test formula calculated by using SPSS 23 version continued by using eta square formula. Based on the analysis of t-test Formula, the sig. value is 0.000. It could be stated that  $0.000 < 0.05$ . Then, the effect size is 0.53 categorized into large level. The writer concluded that there is significant effect of using Synectics Strategy on students' writing ability at Junior High School 32 Pekanbaru. And the biggest effect was occurred on the fourth component of writing ability that is vocabulary where the effect size is 0.43 categorized into high level.

**Keywords:** *Synectics Strategy, Writing Ability, Descriptive Text*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

نور النساء، (٢٠١٨) : أثر استخدام إستراتيجية *synectic* على مهارة الكتابة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٢ بكنبارو.

هذا البحث يتركز إلى معرفة الأثر الهام في استخدام إستراتيجية *synectic* على مهارة الكتابة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٢ بكنبارو. ولهذا البحث سؤالان حيث سيأتي جوابهما من خلال البحث الكمي وهما : (١) هل يوجد الأثر الهام في استخدام إستراتيجية *synectic* على مهارة الكتابة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٢ بكنبارو ؟ وما هو العامل من إستراتيجية *synectic* الذي له أثر أكثر على مهارة الكتابة لدى التلاميذ ؟ ويتكون هذا البحث من المتغيرين وهما إستراتيجية *synectic* كالمتغير المستقل ومهارة الكتابة لدى التلاميذ كالمتغير غير المستقل. هذا البحث بحث الشبه التجريبي. واختارت الباحثة صفتين من خمسة صفوف عشوائيا ليكونا عينة البحث وليكونا كالصف التجريبي والصف الضابطي، ووعُيِّنت عينة البحث ٥٧ تلميذا من ١٥٣ تلميذا. أسلوبا جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاختبار. ومن أجل تحليل البيانات، استخدمت الباحثة اختبار العينة الحرة وتُحسب من خلال البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية ٢٣ وتليه صيغة إيتا تربيع. وبناء على التحليل في نتائج الاختبار، كانت  $\text{sig} < 0,000$  أي  $0,000 > 0,05$ ، وكان حجم التأثير بقدر ٠,٥٣، في المستوى الكبير، وهكذا أصبحت الفرضية البديلة مقبولة. وأخيرا استنبطت الباحثة بوجود التأثير الهام في استخدام إستراتيجية *synectic* على مهارة الكتابة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣٢ بكنبارو. وكان الأثر الأكثر يأتي من العامل الرابع في مهارة الكتابة وهي استيعاب المفردات حيث أن حجم تأثيره بقدر ٠,٤٥ في المستوى المرتفع.

الكلمات الأساسية : إستراتيجية *synectic*، مهارة الكتابة، النص الوصفي.

