

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Hana Junika, (2018): An Analysis of Students' Reading Comprehension in Recount Text of Barrett Taxonomy at the Eight Grade of SMP Negeri 4 Siak Hulu.**

The purpose of this research is to find out the students' reading comprehension and its difficulty of Barret Taxonomy. Based on the writer's preliminary research, it is found that some of the eight-grade students at State Junior High School 4 Siak Hulu had problems in reading comprehension. The problems are noticed in their inability to achieve the passing grade State Junior High School 4 Siak Hulu. This research has one variable that is students' reading comprehension. It is a descriptive quantitative research. The subject of this research is the eight-students at State Junior High School 4 Siak Hulu. The writer uses simple random sampling to select the sample. The writer has selected 5 students from each class. Furthermore, the sample of this research is 40 students. There are 40 students out of 333 students. In collecting the data, the writer has administered multiple choice and short-answer question test. From the descriptive statistical analysis, it is found that: 1) the students' reading comprehension is categorized into less level at score 54.9. 2) the most difficult taxonomy is about appreciation. Therefore, it can be concluded that the students' reading comprehension in recount text at State Junior High School 4 Siak Hulu is categorized into "less level" and the most difficult taxonomy of reading comprehension for the students is taxonomy 4 (appreciation). Based on the result, the writer suggests that the teacher to be more creative in teaching to make students more focusin order to improve their reading comprehension. Moreover, the students also should be more active in the class in order to give feedback to the teacher.

**Keywords:** *Analysis, Reading Comprehension, Recount Text, Taxonomy.*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Hana Junika, (2018): Analisis Pemahaman Membaca Siswa dalam Teks Recount berdasarkan Barrett Taxonomy di Kelas Delapan SMP Negeri 4 Siak Hulu.**

Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pemahaman membaca siswa berdasarkan *Barret Taxonomy* dan apa taksonomi yang paling sulit bagi siswa. Berdasarkan penelitian pendahuluan, ditemukan bahwa beberapa siswa kelas delapan di SMP Negeri 4 Siak Hulu memiliki masalah dalam pemahaman bacaan. Masalahnya terlihat pada ketidakmampuan mereka untuk mencapai KKMDi SMP Negeri 4 Siak Hulu. Penelitian ini memiliki satu variabel yaitu pemahaman membaca siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas delapan di SMP Negeri 4 Siak Hulu. Penulis menggunakan sampling acak sederhana untuk mengambil sampel dan menggunakan ukuran sederhana yang sama. Penulis mengambil 5 siswa dari masing-masing kelas. Jadi, sampel penelitian ini adalah 40 siswa. Ada 40 siswa sebagai sampel dari 333 siswa. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan tes pilihan ganda dan jawaban singkat. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan statistik deskriptif. Kemudian hasil penelitian adalah: 1) pemahaman bacaan siswa dikategorikan ke dalam tingkat kurang pada skor 54,9. 2) taksonomi yang paling sulit adalah taksonomi 4 yaitu tentang penghargaan. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa pemahaman membaca siswa dalam teks recount di SMP Negeri 4 Siak Hulu dikategorikan ke dalam “tingkat kurang” dan taksonomi pemahaman membaca yang paling sulit untuk siswa adalah taksonomi 4 (penghargaan), karena tidak ada jawaban yang benar pada taksonomi 4. Berdasarkan hasil, penulis menyarankan guru untuk lebih kreatif dalam mengajar untuk membuat siswa lebih fokus sehingga mereka dapat meningkatkan pemahaman bacaan mereka. Kemudian, para siswa juga harus lebih aktif di kelas agar dapat memberikan umpan balik kepada guru.

**Kata kunci:** Analisis, Pemahaman Membaca, Teks Recount, Taxonomy.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

حان جونيك، (٢٠١٨): التحليل عن الفهم المقروؤ لدى التلاميذ في النص الروي لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ سيك هولو.

هذا البحث تركز على معرفة " كيف الفهم المقروؤ لدى التلاميذ على أساس Barret Taxonomy وما المجال الأصعب لدى التلاميذ. بناء على الدراسة التمهيدية التي قامت بها الباحثة اكتشفت الباحثة أن بعض تلاميذ الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ سيك هولو شعروا بالصعوبة في الفهم المقروؤ حيث أنهم لم يحصلوا على معيار النجاح الأدنى المقرر في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ سيك هولو. هذا البحث بحث كمي وصفي. وأفراد البحث تلاميذ الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ سيك هولو. استخدمت الباحثة العينة العشوائية البسيطة لتعيين العينة واستخدام المقياس البسيط المساوي. أخذت الباحثة خمسة التلاميذ من كل صف، وصارت عينة البحث أربعين تلميذا من ثلاثمائة وثلاثة وثلاثين تلميذا. ومن أساليب جمع البيانات اختبار الاختيار المتعدد والإجابة القصيرة. استخدمت الباحثة التحليل الإحصائي الوصفي لتحليل البيانات. وأما نتائج البحث فهي ما يأتي (١) درجة الفهم المقروؤ لدى التلاميذ ناقصة يعني ٩، ٥٤، (٢) المجال الأصعب هو مجال ٤ يعني المكافأة. بناء على نتيجة تحليل البيانات أن الفهم المقروؤ لدى التلاميذ في النص الروي لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ سيك هولو وقع في درجة ناقصة. المجال الأصعب هو مجال ٤ يعني المكافأة لعدم وجود الإجابة الصحيحة في مجال ٤. بالنسبة إلى تلك النتيجة تقترح الباحثة ليزيد المدرس ابتكاره في التدريس هدفا إلى أن يكون التلاميذ متركزين على ترقية الفهم المقروؤ، ولا بد أن يكون التلاميذ أكثر ناشطين عند عملية التعلم حتى يقدروا على عرض التغذية الرجعية إلى المدرس.

الكلمات الرئيسية: التحليل، الفهم المقروؤ، النص الروي.