



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ury Adlyani Putri,(2018): The Students' Difficulties in Reading Comprehension of Narrative Text at The Tenth Grade of State Senior High School 5 Pekanbaru.

Based on the researcher's preliminary research, it was found that some of tenth grade students at State Senior High School 5 Pekanbaru had difficulties in reading comprehension. The difficulties were noticed in the percentage of their response in answering questionnaires. The main focus of this research is to find out the difficulties of the students in reading comprehension of narrative text at tenth grade of state senior high school 5 Pekanbaru and the factors that make students difficult in reading comprehension of narrative text. This descriptive quantitative research had one variable, Students' Difficulties in Reading Comprehension of Narrative Text. The subject of this research is the tenth grade students at State Senior High School 5 Pekanbaru. The researcher selected all classes from total 11 classes by using simple random sampling technique. There are 40 students as sample out of 393 students. In collecting the data, the researcher has distributed questionnaires. After analyzing the data, the researcher found that the students mostly have difficulties in reading comprehension in identifying the factual information (21.97%), the second is to identify in making inference (21.85%), the third is to find out the main idea (19.55%), the fourth is to identify the generic structures (18.37%), and last is to identify the language features (18.26%). The factor of these difficulties are; the first, students have lack of fluency (14.92%), second, the students have problems in recalling information (13.22%), and the third, the students have the level of the text (readability) (13.09%). The researcher concluded that there are some factors that caused students difficult in answering reading comprehension questions in narrative text at State Senior High School 5 Pekanbaru.

Keywords: *Students Difficulties, Reading Comprehension, Narrative Text.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ury Adlyani Putri,(2018): Kesulitan Siswa pada Pemahaman Membaca Teks Narasi di Kelas Sepuluh SMA Negeri 5 Pekanbaru.

Berdasarkan pengamatan awal oleh peneliti, ditemukan bahwa beberapa siswa kelas X di SMA Negeri 5 Pekanbaru mengalami kesulitan dalam pemahaman membaca. Kesulitan terlihat dalam persentase tanggapan mereka dalam menjawab kuesioner. Fokus utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kesulitan yang dihadapi oleh siswa dalam pemahaman membaca teks narasi di kelas sepuluh SMA negeri 5 Pekanbaru dan apa faktor yang membuat siswa sulit dalam pemahaman membaca teks narasi. Penelitian kuantitatif deskriptif ini memiliki satu variabel, Kesulitan Siswa dalam Pemahaman Membaca Teks Naratif sebagai variabel terikat. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 5 Pekanbaru. Peneliti memilih semua kelas dari total 11 kelas dengan menggunakan teknik simple random sampling. Ada 40 siswa sebagai sampel dari 393 siswa. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan kuesioner. Setelah menganalisis data, peneliti menemukan bahwa siswa menghadapi kesulitan dalam pemahaman membaca yang sebagian besar adalah dalam mengidentifikasi informasi faktual (21,97%), yang kedua adalah mengidentifikasi dalam membuat kesimpulan (21,85%), yang ketiga adalah menemukan gagasan utama (19,55%), yang keempat adalah mengidentifikasi struktur generik (18,37%), dan terakhir adalah mengidentifikasi fitur bahasa (18,26%). Faktor kesulitan ini adalah, pertama siswa memiliki kekurangan kelancaran (14,92%), kedua adalah siswa memiliki masalah dalam mengingat informasi (13,22%), dan yang ketiga adalah siswa memiliki tingkat teks (mudah dibaca) (13,09%). Peneliti menyimpulkan bahwa ada beberapa faktor yang menyebabkan siswa sulit dalam menjawab pertanyaan pemahaman bacaan dalam teks naratif di SMA Negeri 5 Pekanbaru.

Kata kunci: *Kesulitan Siswa, Pemahaman Membaca, Teks Narasi.*

UIN SUSKA RIAU



ملخص

أوري عدلياني بوتري، (٢٠١٨): صعوبة تلاميذ الفصل العاشر في فهم قراءة النص السردي بالمدرسة عليا الحكومية خمسة بكنبارو.

بناء على الملاحظة التمهيديّة التي قامت بها الباحثة، وجدت هي بعض تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية بكنبارو يقابلون الصعوبة في فهم المقروء، ويتأكد ذلك بالنظر إلى نسبة إجاباتهم في الاستبانات. تركيز هذا البحث معرفة صعوبة تلاميذ الفصل العاشر في فهم قراءة النص السردى بالمدرسة الثانوية الحكومية بكنبارو والعوامل المؤثرة عليها. هذا البحث بحث كمي وصفي وفيه متغير واحد فقط. كانت صعوبة تلاميذ الفصل العاشر في فهم قراءة النص السردى كالمتغير غير المستقل. أفراد هذا البحث تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية بكنبارو. عيّنت الباحثة عينة البحث من جميع الصفوف التي عددها ١١ صفا من خلال أسلوب تعيين العينة العشوائية. وعينة هذا البحث ٥٤ تلميذا من ٣٩٣ تلميذا. ومن أجل تحليل البيانات، وجدت الباحثة أن الصعوبات التي يقابلها التلاميذ هي الصعوبة في فهم المقروء للتعرف على المعلومات الواقعية غالبا (٩٧،٢١%)، والتعرف على الاستنباط (٨٥،٢١%)، ثم الثالث التعرف على الآراء الرئيسية (٥٥،١٩%)، والرابع التعرف على العناصر العامة (٣٧،١٨%)، والأخير التعرف على ملامح اللغة (٢٦،١٨%). وأما عوامل صعوبة التلاميذ فهي كما يلي: أولها، قلة طلاقة التلاميذ (٩٢،١٤%)، وثانيها مشكلتهم في ذكر المعلومات (٢٢،١٣%)، وثالثها مستوى النص (٣١،٠٩%). واستنبطت الباحثة بوجود العوامل التي تؤثر على صعوبة التلاميذ في إجابة الأسئلة عن فهم المقروء في النص السردى بالمدرسة الثانوية الحكومية بكنبارو.

الكلمات الأساسية : صعوبة القراءة، فهم المقروء، النص السردى.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.