

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan siswa kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Kindi Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru yang keseluruhannya adalah siswa laki-laki yang berjumlah 30 orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan metode OK5R untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Kindi Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru, Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini dilaksanakan mulai dari tanggal 09 Januari 2018 sampai tanggal 01 Februari 2018.

#### C. Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan tujuan memperbaiki mutu proses pembelajaran di kelas. Penelitian tindakan kelas adalah penelitian tindakan yang dilakukan dengan tujuan memperbaiki praktik pembelajaran di kelas melalui suatu tindakan tertentu dalam suatu siklus. Fokus penelitian tindakan kelas pada siswa atau proses belajar mengajar yang terjadi di kelas. Tujuan utama penelitian tindakan kelas adalah untuk memecahkan

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

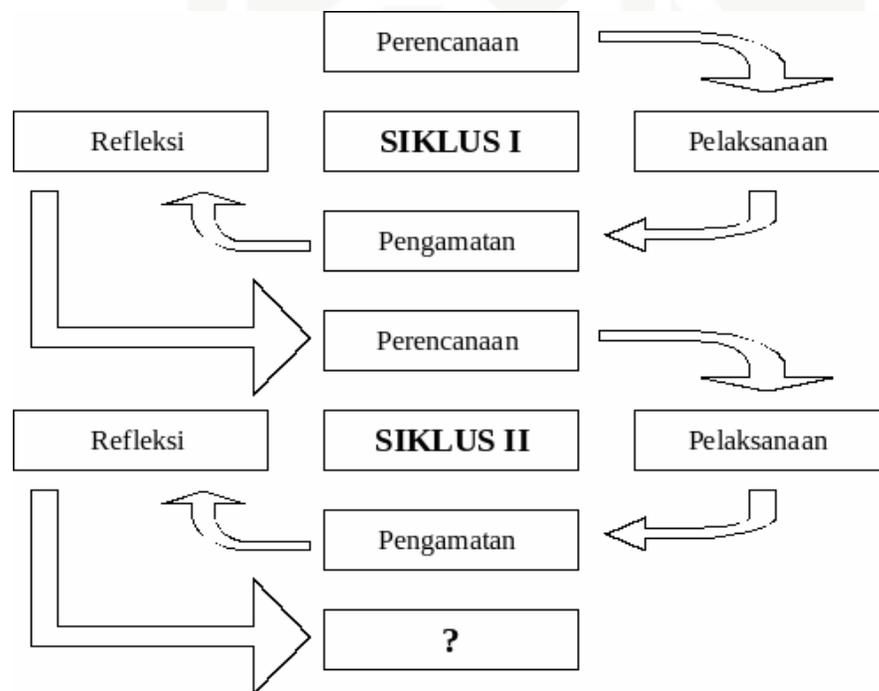
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

permasalahan nyata yang terjadi di kelas dan meningkatkan kegiatan nyata guru dalam kegiatan pengembangan profesinya.<sup>27</sup>

Agar penelitian ini berjalan sebagaimana mestinya, maka peneliti menyusun tahap-tahap yang akan dilalui yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan (observasi) dan refleksi, hal ini senada dengan apa yang disampaikan oleh Arikunto yaitu tahapan dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari empat kegiatan yang dilakukan dalam siklus berulang.

Adapun penjelasan masing-masing tahap yaitu :



**Gambar 1: Daur Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Menurut Arikunto**

<sup>27</sup> Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008, hlm.45.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Perencanaan/persiapan Tindakan

Dalam tahap perencanaan atau persiapan tindakan ini, langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut :

- 1) Menyusun silabus yang berisi kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, materi pokok, sumber belajar, kegiatan pembelajaran yang menerapkan metode OK5R, alokasi waktu, dan penilaian yang mengacu pada kurikulum.
- 2) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang berisikan kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, materi pokok, sumber belajar, kegiatan pembelajaran yang menerapkan metode OK5R, alokasi waktu, dan penilaian.
- 3) Menyiapkan alat bantu yang digunakan dalam pembelajaran yang berkaitan dengan materi pelajaran yang akan diberikan.
- 4) Menyiapkan lembar observasi tentang aktivitas guru selama proses pembelajaran dengan metode OK5R.
- 5) Menyiapkan lembar observasi tentang aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan metode OK5R.
- 6) Meminta kesediaan wali kelas V untuk menjadi pengamat (observer) dalam pelaksanaan tindakan.
- 7) Menyiapkan alat evaluasi untuk pengukuran tingkat penguasaan siswa terhadap materi yang diajarkan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### b. Pelaksanaan Tindakan

Pelaksanaan tindakan penelitian dengan menerapkan metode OK5R yaitu :

- a) Kegiatan Awal (10 Menit)
  - 1) Guru melakukan apersepsi
  - 2) Guru memotivasi siswa agar bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.
  - 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- b) Kegiatan Inti (50 Menit)
  - 1) Guru menginstruksikan siswa untuk membaca bab secara sekilas (tinjauan umum). Memperhatikan judul dan sub judul.
  - 2) Guru menginstruksikan siswa untuk memilah antara gagasan pokok dan bahan-bahan penunjang.
  - 3) Guru meminta siswa membaca suatu paragraf terlebih dahulu.
  - 4) Guru meminta siswa mencatat hasil pemahaman dari tiap paragraf yang telah mereka baca.
  - 5) Setelah siswa mencatat, guru meminta siswa mengungkapkan kembali secara lisan, untuk menghindari kelupaan.
  - 6) Guru meminta siswa mengungkapkan kembali seluruh gagasan pokok dan penunjang untuk mendapatkan gambaran secara menyeluruh.
  - 7) Setelah selesai seluruhnya, guru meminta siswa merenungkan kembali semua gagasan pokok yang telah dibaca.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Kegiatan Akhir (10 Menit)

- 1) Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pelajaran
- 2) Guru melakukan evaluasi
- 3) Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

c. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengamati proses pembelajaran yang berlangsung di kelas. Hal ini dilakukan untuk memberi opini terhadap berlangsungnya suatu proses pembelajaran yang telah dilakukan. Dalam penelitian ini yang menjadi observer adalah guru kelas V SDIT Al Kindi.

d. Refleksi

Dalam kegiatan refleksi, data hasil observasi dikumpulkan serta dianalisis. Setelah dianalisis, jika ada kegiatan yang tidak sesuai dengan langkah-langkah metode OK5R, atau masih ada kesalahan-kesalahan lain, maka peneliti akan memperbaiki kesalahan-kesalahan tersebut.

## D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Untuk mengetahui sesuai atau tidaknya aktivitas guru seperti yang sudah ditentukan, maka dilakukanlah observasi dengan beberapa teknik, yaitu :

- 1) Mengamati aktivitas guru selama proses pembelajaran dengan menggunakan metode OK5R melalui lembar observasi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan metode OK5R diperoleh melalui lembar observasi.

2. Tes

Yaitu untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah tindakan. Tes hasil belajar dilaksanakan setelah peserta didik melaksanakan proses pembelajaran menggunakan metode OK5R

3. Dokumentasi

Yaitu untuk mengumpulkan data yang bertujuan untuk mengetahui informasi sejarah sekolah, keadaan guru, jumlah siswa dan data lainnya yang dapat membantu proses penelitian.

**E. Teknik Analisis Data**

Teknik analisa data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik analisis deskriptif. Teknik statistik deskriptif merupakan kegiatan mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran suatu gejala, peristiwa, atau keadaan. Analisis deskriptif ini dilakukan untuk mengetahui gambaran data yang akan dianalisis.

Selain itu analisis deksriptif juga digunakan untuk menentukan keberhasilan aktifitas guru dan aktifitas belajar siswa dalam bentuk mendemonstrasikan

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan selama proses pembelajaran diolah dengan menggunakan rumus persentase yaitu sebagai berikut:<sup>28</sup>

### 1. Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa

Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus presentase, yaitu sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

F : frekuensi yang sedang dicari persentasenya.

N : number of cases (jumlah frekuensi/banyaknya individu).

P : angka persentase.

100% : bilangan tetap.

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang hasil penelitian aktivitas guru dan siswa, maka dilakukan pengelompokan atas 4 kriteria penilaian yaitu baik, cukup baik, kurang baik dan tidak baik.

Adapun kriteria persentase tersebut yaitu sebagai berikut :<sup>29</sup>

- 1) 76%-100% dikatakan “baik”
- 2) 56%-75% dikatakan “cukup”
- 3) 40%-55% dikatakan “kurang”
- 4) Kurang dari 40% dikatakan “tidak baik”

<sup>28</sup> Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2006, hlm.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Hasil Belajar

Data hasil belajar Bahasa Indonesia yang diperoleh dari hasil ulangan harian dengan menggunakan teknik penilaian tes tertulis. Ketuntasan hasil belajar siswa pada setiap pembelajaran dan seluruh individu dengan rumus:<sup>30</sup>

$$KB = \frac{T}{Tt} \times 100\%$$

Keterangan:

KB = Ketuntasan Belajar

T = Jumlah skor yang diperoleh siswa

Tt = Jumlah skor total

Sedangkan untuk mencari ketuntasan belajar secara klasikal digunakan rumus:<sup>31</sup>

$$KB = \frac{Nt}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

KB = Ketuntasan belajar

Nt = Banyak siswa yang mendapat nilai  $\geq 70$

N = Banyak siswa

Untuk mengetahui tingkat hasil belajar siswa dapat dilihat pada rentang nilai kategori di bawah ini yaitu:<sup>32</sup>

<sup>30</sup> Rusdin P, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Lanarka Pibilisher, 2007, hlm. 74

<sup>31</sup> Depdiknas, *Rambu-rambu Penetapan Ketuntasan Belajar Minimum dan Analisis Hasil Pencapaian Standar Ketuntasan Belajar*, Jakarta: 2004, hlm. 24

<sup>32</sup> Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*, Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2008, hlm. 362

- a. 85-100 tergolong “Amat Baik”
- b. 71-84 tergolong “Baik”
- c. 65-70 tergolong “Cukup”
- d. Kurang dari 65 tergolong “Kurang”

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

