



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dwi Panji As'ari, (2018): Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pekanbaru

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran *discovery learning* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pekanbaru. Jenis penelitian adalah penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII berjumlah 291 orang. Penelitian ini, mengambil sampel 20% dengan jumlah 58 siswa. Penarikan sampel menggunakan teknik *Random Sampling*. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode pembelajaran *discovery learning* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pekanbaru. Hasil ini berdasarkan nilai *sig* ($0,000 < 0,05$) lebih kecil dari *probabilitas* 0,05. nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,266 < 0,658 > 0,345$). Besar sumbangan pengaruh penerapan metode pembelajaran *discovery learning* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah 43,31%, sedangkan sisanya 56,69% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: *Penerapan Metode Discovery Learning, Motivasi Belajar Siswa.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dwi Panji As'ari, (2018): The Effect of Using Discovery Learning Method toward Student Learning Motivation on Islamic Education Subject at the Eighth Grade of State Junior High School 14 Pekanbaru

This research aimed at knowing the effect of using Discovery Learning method toward student learning motivation on Islamic Education subject at the eighth grade of State Junior High School 14 Pekanbaru. It was a Correlation with Quantitative approach. The eighth-grade students amount 291 students were the population of this research, and 20% of them or 58 students were the samples. Random sampling technique was used in this research. Observation, questionnaire, and documentation were used to collect the data. Product moment correlation was the technique of analyzing the data. Based on the research findings, it showed that there was a significant effect of using Discovery Learning method toward student learning motivation on Islamic Education subject at the eighth grade of State Junior High School 14 Pekanbaru. It was based on *sig* score ($0.000 < 0.05$) that was lower than probability 0.05, and r_{observed} that was higher than r_{table} ($0.266 < 0.658 > 0.345$). The contribution of the effect was 43.41%, and the rest 56.69% was influenced by other variables.

Keywords: *Implementation of Discovery Learning Method, Learning Motivation, Student*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

دوي بنجي أشعري، (2018) : تأثير تطبيق طريقة التعليم الاستنتاجية على دافع التعلم لدى تلاميذ الصف الثامن في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية 14 بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير تطبيق طريقة التعليم الاستنتاجية على دافع التعلم لدى تلاميذ الصف الثامن في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية 14 بكنبارو. هذا البحث بحث ارتباطي بالمدخل الكمي. مجتمع هذا البحث تلاميذ الصف الثامن وهم 291 تلميذاً. وعينة هذا البحث 20% من المجتمع أي 58 تلميذاً وكانوا معيّنين عشوائيين. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاستبانة، والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات هنا ارتباط ضرب العزوم. وبناء على نتيجة البحث دلت هي على وجود التأثير الهام في تطبيق طريقة التعليم الاستنتاجية على دافع التعلم لدى تلاميذ الصف الثامن في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية 14 بكنبارو، وذلك بالنظر إلى نتيجة sig ($0,000 > 0,05$) أكبر من احتمال 0,05. وكانت نتيجة r حساب $r < 0,266 > 0,658 < 0,345$). وكان مقدار تأثير تطبيق طريقة التعليم الاستنتاجية على دافع التعلم لدى تلاميذ الصف الثامن في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية 14 بكنبارو 43,31% وأما الباقي بقدر 56,69% فأثر عليه متغير آخر.

الكلمات الأساسية : تطبيق طريقة التعليم الاستنتاجية، دافع التعلم، التلاميذ.