sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode pembelajaran *discovery learning* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pekanbaru. Hasil ini berdasarkan nilai sig (0,000 < 0,05). nilai r hitung > r tabel (0,266 < 0,658 > 0,345). Besarnya sumbangan penerapan metode pembelajaran *discovery learning* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah 43,31%, sedangkan sisanya 56,69% dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis dapat memberikan rekomendasi, adapun rekomendasi dapat dijabarkan sebagai berikut:

- Diharapkan guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan cara menerapkan metode *Disecovery Learning* dengan baik dan dapat memicu timbulnya motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- 2. Diharapkan bagi siswa untuk lebih meningkatkan motivasi belajarnya dengan cara berusaha untuk mengajukan pendapat terhadap penjelasan

Btate Islamic University of Sultan Syarif

79



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

guru, aktif dalam bertanya, berusaha untuk mempertahankan pendapatnya termasuk berusaha untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi agar motivasi belajar menjadi lebih baik.

Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam disarankan untuk ikut berperan aktif dalam memotivasi siswa untuk meningkatkan motivasi siswa, agar tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau