

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data yang telah peneliti diskripsikan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Upaya guru bimbingan konseling meningkatkan kedisiplinan siswa dalam mentaati tata tertib ialah dengan mengidentifikasi siswa yang melanggar disiplin, memberikan keteladanan, membangun kesepakatan nilai unggul, membuat strategi pengelolaan diri, memberikan layanan konseling, mengevaluasi dan menindak lanjuti serta memberikan sanksi berjenjang.
2. Faktor yang Mempengaruhi Guru Bimbingan Konseling Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Mentaati Tata Tertib
  - a. Faktor Pendukung guru BK yang berlatar belakang S1 Bimbingan Konseling dan kerja sama.
  - b. Faktor Penghambat yaitu sarana dan prasarana yang kurang menunjang karena ruang BK yang sempit, tidak ada komputer diruang BK dan 1 (orang) guru BK bukan berlatar belakang dari bimbingan konseling.

#### **B. Saran**

Setelah menyimpulkan hasil penelitian, ada beberapa saran untuk beberapa pihak terkait dalam penelitian ini maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Kepada pihak kepala sekolah SMP N 17 Pekanbaru kiranya dapat selalu memperhatikan sarana dan prasarana sekolah yang turut mempengaruhi keberhasilan pelayanan bimbingan konseling di sekolah khususnya ruang BK dan fasilitasnya.
- b. Kepada guru bimbingan konseling di SMP N 17 Pekanbaru kiranya dapat terus meningkatkan kinerja yang sudah dilaksanakan.
- c. Bagi para pembaca skripsi ini, hendaknya dilakukan penelitian lebih lanjut sehubungan dengan pelayanan untuk siswa yang melanggar disiplin karena penulis merasa bahwa penelitian ini masih sangat butuh penyempurnaan dari para peneliti-peneliti lain.

Demikianlah penelitian ini telah dilakukan dan disusun dalam bentuk skripsi. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan kepada berbagai pihak yang terkait, yakni sebagai pengembangan ilmu bimbingan konseling khususnya. Saran, arahan, teguran sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan penelitian yang sama pada masa yang akan datang. Terima kasih.