

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku-prilaku yang dapat diamati.

2. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti ada di lokasi ini dan terjangkau oleh peneliti. Sedangkan waktu penelitiannya dilakukan pada Agustus 2016 sampai selesai.

3. Obyek dan Subyek

Obyek penelitian ini adalah peran guru bimbingan konseling dalam mereduksi perilaku agresif siswa. Sedangkan Subyeknya adalah lima orang guru bimbingan konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

4. Informan Penelitian

Informan utama adalah guru bimbingan konseling yang ada di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru yang berjumlah 5 orang.

5. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian ini dikumpulkan dengan teknik:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Wawancara dilakukan dengan memberikan beberapa pertanyaan secara langsung kepada subjek penelitian (guru bimbingan konseling) guna untuk mendapatkan informasi.
- 2) Dokumentasi, yaitu peneliti mengumpulkan data tentang peran guru bimbingan konseling dalam mereduksi perilaku agresif siswa.

6. Teknik Analisis Data

Sesuai dengan pendekatan yang penulis lakukan adalah deskriptif kualitatif yaitu dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut: Setelah data terkumpul, akan dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Menurut Miles and Huberman,¹ pengolahan data kualitatif dilakukan dengan menggunakan langkah-langkah berikut yaitu *data reduction, data display and conclusion drawing*. Data yang diperoleh di lapangan dianalisis melalui reduksi data yaitu memilih data yang pokok dan penting. Selanjutnya data disajikan secara naratif. Setelah data disajikan, selanjutnya diambil kesimpulan dari data yang telah terkumpul tersebut.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & D*, (Bandung, Alfabeta, 2013) hlm 246