



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Eltarizky Fatma, (2018): Studi Komparasi Metode Pembelajaran Eksperimen Berbasis Inkuiri Terbimbing dan Verifikasi terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Materi Larutan Penyangga

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan rancangan *posttest only design* yang dilakukan terhadap dua kelas, yaitu kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2. Penelitian ini dilatarbelakangi karena masih rendahnya keterampilan generik sains siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Tambang. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada perbedaan keterampilan generik sains siswa pada kelas yang diberi perlakuan metode pembelajaran eksperimen berbasis inkuiri terbimbing dengan kelas yang diberi perlakuan metode pembelajaran eksperimen berbasis verifikasi pada materi larutan penyangga di SMA Negeri 2 Tambang. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Tambang yang berjumlah 6 kelas dengan siswa sebanyak 198 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah Kelas XI IPA 6 sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen 2, dimana pengambilan sampel ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Hasil analisis menunjukkan selisih nilai kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2 sebesar 3,995. Analisis data akhir pada penelitian ini menggunakan uji “t”, maka diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,046$ dan $t_{tabel} = 1,999$ atau dengan nilai $sig < 0,05$. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak, yang berarti menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan keterampilan generik sains siswa pada kelas yang diberi perlakuan metode pembelajaran eksperimen berbasis inkuiri terbimbing dengan kelas yang diberi perlakuan metode eksperimen berbasis verifikasi.

Kata Kunci: *Keterampilan Generik Sains, Model Inkuiri, Metode Eksperimen Berbasis Inkuiri Terbimbing, Metode Eksperimen Berbasis Verifikasi.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Eltarizky Fatma, (2018): The Comparison Study between Guidance Inquiry based Experiment Learning Method and Verification toward Student' Science Generic on Buffer Lesson

This research was Experiment research with posttest only plans that was conducted in two groups. They were; experiment 1 and 2 group. The research was instigated by the low of student science generic at the eleventh grade of IPA at State Senior High School 2 Tambang. The research aimed at knowing there was a difference between student science generic skill by using guidance inquiry based experiment learning method and verification on buffer lesson at State Senior High School 2 Tambang. The eleventh grade amount 198 students were the population. XI IPA 6 as the experiment group 1 and XI of IPA 2 as the experiment group 2 that were as the samples. Simple random sampling technique was used for collecting the data. the result of analysis data showed that evarage of science generic skills between the class was 3,995. The final of analysis data by using t_{test} that was $t_{observed}$ 2,046 > t_{table} was 1.999 or with the significance was >0.05. $t_{observed} > t_{table}$. H_0 was rejected, it means that there nothing a difference between student science generic skills by using guidance inquiry based experiment learning method and students' experiment based verification method.

Keywords: *Science Generic Skills, Inquiry Model, Guidance Inquiry Based Experiment Method, Verification Based Experiment Method.*

ملخص

إلتنا رزقي فطمة، (٢٠١٨): دراسة المقارنة في نموذج التعليم التجريبي المؤسس على التحقيق الموجه والتحقق على ابتكار العلم العام لدى التلاميذ في مادة حل العازلة.

هذا البحث بحث الشبه التجريبي بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي. ويُعقد هذا البحث للصفين وهما الصف التجريبي الأول والثاني. خلفية هذا البحث انخفاض ابتكار العلم العام لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر للعلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ تامبانج. يهدف هذا البحث إلى معرفة اختلاف ابتكار العلم العام بين التلاميذ الذين يتعلمون بنموذج التعليم التجريبي المؤسس على التحقيق الموجه والتلاميذ الذين يتعلمون بنموذج التعليم والتحقق في مادة حل العازلة بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ تامبانج. مجتمع هذا البحث تلاميذ الفصل الحادي عشر للعلوم الطبيعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ تامبانج وهم مقسمون إلى ٧ صفوف وعدددهم ١٩٨ تلميذاً. وعينة هذا البحث من تلاميذ الفصل الحادي عشر للعلوم الطبيعية-٦ كالصف التجريبي الأول ثم يليهم تلاميذ الفصل الحادي عشر للعلوم الطبيعية-٢ كالصف التجريبي الثاني. أسلوب تعيين العينة في هذا البحث هو أسلوب تعيين العينة العشوائية. ودل التحليل على فرق معدل نتائج ابتكار العلم العام قبل تنفيذ التجريب وهي ١٤٠٦١ ثم يبدو الفرق بعد التجريب بقدر ٤٠٩١. وتحليل البيانات النهائية في هذا البحث يستخدم اختبار-t وتحصل على $t = 2,204$ و t جدول = ١٤٩٩٩ أي نتيجة sig $> 0,05$. نتيجة t حساب $< t$ جدول، وهكذا أصبحت الفرضية الصفرية مردودة وهي تدل على وجود فرق ابتكار العلم العام بين تلاميذ الفصل الذين يتعلمون بنموذج التعليم التجريبي المؤسس على التحقيق الموجه والتلاميذ الذين يتعلمون بنموذج التحقيق الموجه.

الكلمات الأساسية: ابتكار العلم العام، نموذج التعليم التجريبي، نموذج التحقيق الموجه، طريقة التجريب المؤسسة على التحقيق.