

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF CONTENTS

SUPERVISOR APPROVAL	i
EXAMINER APPROVAL	ii
ACKNOWLEDGEMENT	iii
ABSTRACT	vi
LIST OF CONTENTS	ix
LIST OF TABLES	xiii
LIST OF APPENDICES.....	xv
CHAPTER I INTRODUCTION	1
1.1 Background of the Study	1
1.2 Definition of Key Terms.....	5
1.2.1 Correlation	5
1.2.2 Word Order.....	5
1.2.3 Writing Ability	6
1.2.4 Descriptive Paragraph.....	7
1.3 The Problem	8
1.3.1 Identification of the Problem	8
1.3.2 Limitation of the Problem.....	8
1.3.3 Formulation of the Problem.....	9
1.4 Objectives and Significant of the Research.....	9
1.4.1 Objectives of the Research	9
1.4.2 Significances of the Research	10
1.5 Reason for Choosing the Title	11
CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE	12
2.1 The Theoretical Framework	12
2.1.1 The Concept of Word Order	12
2.1.1.1 Basic Word Order	13
2.1.1.2 Elements in Word Order	15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.1.2	The Concept of Writing Descriptive Paragraph ..	19
2.1.2.1	Academic Writing	20
2.1.2.2	Sentence Writing	21
2.1.2.3	Paragraph Writing	22
2.1.2.4	Descriptive Writing	23
2.1.2.5	Assessing Writing	24
2.1.3	The Relationship between Word Order Knowledge and Writing Ability in Descriptive Paragraph	25
2.2	Teaching of Writing and Its Curriculum	26
2.2.1	Teaching of Writing.....	26
2.2.2	The Curriculum.....	27
2.2.3	Challenges in Teaching Writing in Indonesia.....	29
2.3	Relevant Research	31
2.4	Operational Concept	32
2.5	The Assumption and Hypothesis	33
2.5.1	The Assumption	33
2.5.2	The Hypothesis	34
CHAPTER III METHODOLOGY OF THE RESEARCH		35
3.1	Research Design	35
3.2	Time and Location of the Research	35
3.3	Subject and Object of the Research	35
3.4	The Population and Sample of the Research	36
3.4.1	The Population of the Research	36
3.4.2	The Sample of the Research	36
3.5	The Technique of Collecting the Data	36
3.5.1	Multiple Choice Test	36
3.5.2	Descriptive Writing Test	37

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.6 The Validity and the Reliability of the Test	39
3.6.1 Validity of Word Order Test	39
3.6.2 Validity of Written Test.....	40
3.6.3 Reliability of Word Order Test	41
3.7 The Technique of Data Analysis	42
CHAPTER IV DATA PRESENTATION AND ANALYSIS	44
4.1 Data Presentation.....	44
4.1.1 Students' Word Order Knowledge at the First Grade of MA PP-MTI Tanjung Berulak Kampar.....	44
4.1.2 Students' Ability in Writing Descriptive Paragraph at the First Grade of MA PP-MTI Tanjung Berulak Kampar	51
4.1.3 The Students' Word Order Knowledge and Their Ability in Writing Descriptive Paragraph at the First Grade of MA PP-MTI Tanjung Berulak Kampar	55
4.1.4 Normality Test	56
4.1.5 Linearity Test	58
4.2 Data Analysis	59
4.2.1 The Correlation between Students' Word Order Knowledge and Their Ability in Writing Descriptive Paragraph	59
4.2.2 Component in Students' Word Order Knowledge That Has the Highest Correlation with Their Ability in Writing Descriptive Paragraph	62

CHAPTER V	CONCLUSION AND SUGGESTION	67
	5.1 Conclusion	67
	5.2 Suggestion	67

REFERENCES
APPENDICES

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

