

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

M. Richard Ernas, (2018): The Correlation between Students' Word Order Knowledge and Their Ability in Writing Descriptive Paragraph at The First Grade of MA PP-MTI Tanjung Berulak Kampar Regency

Based on the phenomena in MA PP-MTI Tanjung Berulak, the differences of word order between English and *Bahasa* lead to the difficulty in writing. Using *Bahasa* word order in writing English could affect students' writing quality. The purpose of this research is to determine the relationship between students' word order knowledge and their writing ability in MA PP-MTI Tanjung Berulak Kampar. The researcher takes the population as the sample of the research, the total of sample is 46 students. In order to take the data of the research, the researcher used multiple choice test and written test. The multiple choice test consisted of 30 items. The researcher used pearson product moment correlation coefficient, the result of the analysis calculated by SPSS 23.0 program. Based on the data analysis, it shows that $\text{sig.t} = .000$ was smaller than 0.05 ($\text{sig.} \leq 0.05$). it can be concluded that H_a (alternative hypothesis) is accepted. In other words, there is a significant correlation between students' word order knowledge and their ability in writing descriptive paragraph at the first grade of MA PP-MTI Tanjung Berulak Kampar Regency.

Keywords: *Correlation, Word Order Knowledge, Ability in Writing Descriptive Paragraph.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

M. Richard Ernas, (2018): Hubungan antara Pengetahuan Susunan Kata Siswa dan Kemampuan Mereka dalam Menulis Paragraf Deskriptif pada Siswa Kelas 1 di MA PP-MTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar

Berdasarkan pada fenomena pada MA PP-MTI Tanjung Berulak, perbedaan susunan kata antara bahasa Inggris dan bahasa Indonesia mengarah kepada kesulitan dalam menulis. Menggunakan susunan kata bahasa Indonesia dalam menulis bahasa Inggris dapat mempengaruhi kualitas menulis siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan susunan kata siswa dan kemampuan mereka dalam menulis pada siswa kelas 1 di MA PP-MTI Tanjung Berulak Kampar. Peneliti mengambil populasi sebagai sampel penelitian, dengan total sampel sebanyak 46 siswa. Untuk mengumpulkan data penelitian, peneliti menggunakan tes pilihan ganda dan tes menulis. Tes pilihan ganda berjumlah 30 soal. Peneliti menggunakan koefisien korelasi pearson product moment, hasil analisis dihitung dengan menggunakan program SPSS 23.0. Berdasarkan analisis data, hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa $\text{sig.t} = .000$ lebih kecil dari 0.05 ($\text{sig.t} \leq 0.05$). Bisa disimpulkan bahwa (alternative hypothesis) H_a diterima. Dengan kata lain, terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan susunan kata siswa dengan kemampuan mereka dalam menulis paragraf deskriptif pada siswa kelas 1 di MA PP-MTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar.

Kata Kunci: Hubungan, Pengetahuan Susunan Kata, Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

محمد رتشارد إرناس، (2018): الارتباط بين معلومات تراكيب الكلمات ومهارة كتابة الفقرات الوصفية لدى تلاميذ الفصل الأول في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد التربية الإسلامية تانجونج برونك بمديرية كامبار

بناء على الظواهر في الميدان، كان اختلاف تراكيب الكلمات بين اللغة الإنجليزية واللغة الإندونيسية يؤدي إلى صعوبة التلاميذ في الكتابة. استعمال تراكيب الكلمات الإندونيسية في كتابة كلمات اللغة الإنجليزية يؤثر على قيمة الكتابة لدى التلاميذ. هذا البحث يهدف إلى معرفة: الارتباط بين معلومات تراكيب الكلمات ومهارة كتابة الفقرات الوصفية لدى تلاميذ الفصل الأول في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد التربية الإسلامية تانجونج برونك بمديرية كامبار. وعيّن الباحث من المجتمع عينة البحث بقدر 46 تلميذاً. ومن أجل جمع البيانات فاستخدم الباحث الاختبار بالخيار من متعدد والاختبار التحريري. وفي الاختبار بالخيار من متعدد 30 سؤالاً. استعمل الباحث معامل ارتباط بيورسون لضرب العزوم، وتُحسب نتيجة التحليل باستخدام البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية 23. ونتيجة التحليل دلت على أن $t.sig = 000$ أصغر من $0,05$ ($sig > 0,05$). وهكذا تم الاستنباط بأن الفرضية البديلة مقبولة أو بعبارة أخرى أنه يوجد الارتباط الهام بين معلومات تراكيب الكلمات ومهارة كتابة الفقرات الوصفية لدى تلاميذ الفصل الأول في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد التربية الإسلامية تانجونج برونك بمديرية كامبار.

الكلمات الأساسية: الارتباط، معلومات تراكيب الكلمات، مهارة كتابة الفقرات الوصفية.