



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Misdarifah Riafnur RF, (2018): The Use of Questioning Technique: It's Effect on Students' Speaking Ability at State Madrasah Aliyah 1 Pekanbaru

This study proposes to determine whether there is a significant difference of using questioning on students' speaking ability at State Madrasah Aliyah 1 Pekanbaru. In this research, the researcher used *pre-experimental* research design, which were selected into one group pre-test and post-test as the sample that consisted of 32 students.. The technique of collecting the data was test, which were given pre-test and post-test before and after the treatment. The test used in order to find out the students' speaking ability at the first grade of State Madrasah Aliyah 1 Pekanbaru. The technique of data analysis was Paired sample T-Test by using SPSS 16. Based on the data analysis, the researcher concludes that there is a significant difference between students' speaking ability before and after the treatment by using questioning technique at the first grade students of State Madrasah Aliyah 1 Pekanbaru. From this data analysis, if the value of sig. (2-tailed) is less than .05 so H_a will be accepted. The result of the data, if the value of sig. (2-tailed) is .000, it means that H_a is accepted and H_o is rejected. And the magnitude significant of using questioning technique at the first grade students of State Madrasah Aliyah 1 Pekanbaru is 0.78 that categorize is Large Size.

Kata Kunci: *Questioning Technique, Speaking Ability.*

ABSTRAK

Misdarifah Riafnur RF, (2018): Penggunaan Teknik Bertanya: Efeknya terhadap Kemampuan Berbicara Siswa pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan apakah ada pengaruh yang signifikan dari kemampuan berbicara siswa terhadap penggunaan teknik bertanya atau tidak pada Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Pada penelitian ini, peneliti mengambil desain *pre-eksperimen*. Peneliti menggunakan satu kelas sebagai sampel yang terdiri dari 32 siswa. Sebelum memberikan perlakuan, siswa diberikan pre-test dan post-test diberikan setelah perlakuan. Teknik pengumpulan data adalah test. Test digunakan untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa kelas satu Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Teknik analisa data menggunakan rumus Paired Sample T-Test dengan menggunakan SPSS 16. Berdasarkan analisa data, peneliti menyimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan berbicara siswa yang diajarkan sebelum penggunaan dan setelah diajarkan dengan menggunakan teknik bertanya pada siswa kelas satu Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Dalam analisis data ini, jika hasil data sig. (2-tailed) dibawah .05 maka H_a diterima. Hasil data sig. (2-tailed) pada penelitian ini adalah .000 maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dan pengaruh besarnya terhadap penggunaan Teknik Bertanya dalam kemampuan berbicara siswa kelas satu Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru adalah 0.78 yang dikategorikan memiliki pengaruh yang besar.

Kata Kunci: Teknik Bertanya, Kemampuan Berbicara.

ملخص

مسدارفة ريفنور ر.ف، (٢٠١٨): استخدام أسلوب تقديم السؤال : أثره على مهارة الكلام لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة التأثير الهام في مهارة الكلام على استخدام أسلوب تقديم السؤال بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بكنبارو. وتركيز هذا البحث معرفة استخدام أسلوب تقديم السؤال على تعليم مهارة الكلام. هذا البحث بحث تجريبي. عينت الباحثة صفا واحدا وفيه ٣٢ تلميذا ليكونوا عينة البحث. والتلاميذ شاركوا الاختبار القبلي قبل الإجراء والاختبار البعدي بعد الإجراء. أسلوب جمع البيانات في هذا البحث هو الاختبار، وهو أستخدم لمعرفة مهارة الكلام لدى تلاميذ الفصل الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بكنبارو. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث يستخدم صيغة اختبار العينة المقترنة بالبرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية ١٦. وبناء على تحليل البيانات، استنبطت الباحثة بوجود الاختلاف الهام في مهارة الكلام بين قبل استخدام أسلوب تقديم السؤال وبين ما بعد استخدامه لدى تلاميذ الفصل الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بكنبارو. وفي تحليل البيانات، إذا كانت نتيجة sig (٢-ذيل) ٠،٠٠٠، فأصبحت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. وأما تأثير استخدام أسلوب تقديم السؤال على تعليم مهارة الكلام لدى تلاميذ الفصل الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بكنبارو فبقدر ٠،٧٨، وهو تأثير كبير.

الكلمات الأساسية : أسلوب تقديم السؤال، مهارة الكلام.