



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Elia Gusnita, (2018): The Correlation between Students' Reading Interest and Their Writing Ability at Tenth Grade of State Senior High School 1 Kampar.

The purpose of this study were to identify students' reading interest and students' writing ability in descriptive text at tenth grade of State Senior High School 1 Kampar. This research was correlational research. It was conducted to find out the correlation between students' reading interest and their writing ability at tenth grade of State Senior High School 1 Kampar. In accordance with the symptoms, the writer has seen some problems that should be discussed and overcome, those are: some of the students read in their spare time but they still faced difficulties to use appropriate vocabulary in writing, some other students have a willingness to read but they still faced difficulties to express ideas in writing, and some of the students read continuously but they still faced difficulties in organizing ideas and sentences. The specific objective of this research was to find out whether there is or no significant correlation between students' reading interest and their writing ability. The population of this research was the tenth grade students which consisted of 8 classes. The total population of this research was 288 students. Because the population was too large, so the reasearcher ufsed simple random sampling technique to take the sample. Thus, the researcher took 44 students as the sample of this research. In collecting the data, the researcher used questionnaire to measure students' reading interest and writing test to measure the students' writing ability. The researcher analyzed the data by using Pearson Product Moment formula of SPSS Version 16.0. Based on the results, it was found that the mean score of students' reading interest was 67.75 (good level), while their writing ability was 65.66 (sufficient level). In terms of the correlation between students' reading interest and their writing ability, the researcher found that sig. (2-tailed) $< \alpha = 0.000 < 0.005$. Thus, the researcher concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted. Moreover, the researcher found that the value of correlation coefficient (r) was 0.850 which indicated that there was a very strong positive correlation between the two variables. Based on the research findings, it could be concluded that there was a significant correlation between students' reading interest and their writing ability at tenth grade of State Senior High School 1 Kampar.

Keywords : Correlation, Reading Interest, Writing Ability.

ملخص

إيليا كوسنيتا، (2018): الارتباط بين رغبة القراءة ومهارة الكتابة لدى تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى كامبار.

هذا البحث بحث ارتباطي. وجرى تنفيذ هذا البحث لمعرفة الارتباط بين رغبة القراءة ومهارة الكتابة لدى تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى كامبار. ويختص هدف هذا البحث إلى معرفة الارتباط الهام بين رغبة القراءة لدى التلاميذ ومهارة الكتابة لديهم. مجتمع هذا البحث تلاميذ الفصل العاشر وهم 288 تلميذاً متكونون من ثمانية صفوف. ولكون المجتمع كبيراً، فاستخدمت الباحثة أسلوب تعيين العينة العشوائية، وعينة هذا البحث 44 تلميذاً. ومن أجل جمع البيانات، استخدمت الباحثة الاستبانة لتقدير رغبة القراءة لدى التلاميذ، والاختبار التحريري لتقدير مهارة الكتابة لديهم. وقامت الباحثة بتحليل البيانات باستخدام صيغة ضرب العزوم في البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية رواية 16. وبناء على نتيجة البحث، وجد الباحثة أن النتائج المعدلة لدى التلاميذ في القراءة بقدر 67,75 (المستوى المتوسط)، وأما مهارتهم في الكتابة فبقدر 65,66 (المستوى المقبول). و في أمر الارتباط بين رغبة القراءة لدى التلاميذ ومهارة الكتابة لديهم، وجدت الباحثة بأن نتيجة sig (2-ذيل) $0,000 < \alpha < 0,005$. ومن هذا أخذت الاستنباط بأن الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. وبالإضافة إلى ذلك، وجدت الباحثة بأن نتيجة I معامل 0,850 وهي تدل على وجود الارتباط الهام المتين بين المتغيرين. وبناء على نتيجة البحث، يمكن الاستنباط وجود التأثير الهام بين رغبة القراءة ومهارة الكتابة لدى تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى كامبار.

الكلمات الأساسية : رغبة القراءة، مهارة الكتابة.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Elia Gusnita, (2018): Hubungan antara Minat Membaca Siswa dan Kemampuan Menulis Mereka di Kelas Sepuluh SMAN 1 Kampar.

Penelitian ini adalah penelitian korelasi. Penelitian ini dilakukan untuk menemukan hubungan antara minat membaca siswa dan kemampuan menulis mereka di kelas sepuluh SMAN 1 Kampar. Tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah ada atau tidaknya hubungan yang signifikan antara minat membaca siswa dan kemampuan menulis mereka. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh yang terdiri dari 8 kelas. Total populasinya adalah 288 siswa. Karena populasinya terlalu besar, maka peneliti menggunakan teknik *simple random sampling* untuk mengambil sampel. Jadi, peneliti mengambil 44 siswa sebagai sampel dari penelitian ini. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan angket untuk mengukur minat membaca siswa, dan tes menulis untuk mengukur kemampuan siswa dalam menulis. Peneliti menganalisa data menggunakan rumus product moment pada aplikasi SPSS Versi 16.0. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa nilai rata-rata siswa dari minat membaca siswa sebesar 67.75 (level pertengahan), sedangkan kemampuan menulis mereka sebesar 65.66 (level cukup). Dalam hal hubungan antara minat membaca siswa dan kemampuan menulis mereka, peneliti menemukan bahwa nilai sig. (2-tailed) $< \alpha = 0.000 < 0.005$. Jadi, peneliti menyimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, peneliti menemukan bahwa nilai r koefisien adalah 0.850 yang menyatakan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat kuat antara kedua variable. Berdasarkan penemuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara minat membaca siswa dan kemampuan menulis mereka di kelas sepuluh SMA Negeri 1 Kampar.

Kata kunci: Hubungan, Minat Membaca, Kemampuan Membaca