

## ABSTRACT

**Riska Dwi Wahyuni, (2018): The Relationship between Students' Lexical Coverage and Their Reading Comprehension of Narrative Text at Junior High School 35 Pekanbaru.**

This research was a correlational study. It was conducted to find out the correlation between students' lexical coverage and their reading comprehension of narrative text at Junior High School 35 Pekanbaru. The population of this research was 232 students of eighth grade in Junior High School 35 Pekanbaru. The writer used simple random sampling technique to take the sample. Thus, the writer took 38 students as the sample of this research. In collecting the data, the writer used test to measure students' lexical coverage and multiple choice questions to measure the students' reading comprehension of narrative text. The writer analyzed the data by using Pearson Product Moment Formula of SPSS 23 version. Based on the result, it was found that the mean score of students' lexical coverage was 91.46 or in lower threshold. While, their reading comprehension of narrative text was 71.16 or in enough level. In term of correlation between students' lexical coverage and their reading comprehension of narrative text, the writer found that sig. (2-tailed)  $< \alpha = 0.000 < 0.005$ . Thus, the writer concludes that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Moreover, the writer found that the value of correlation coefficient was 0.731, which indicated that there was a strong correlation between the two variables. Based on the writer findings, it could be concluded that there is a significant correlation between students' lexical coverage and their reading comprehension of narrative text at Junior High School 35 Pekanbaru.

**Keyword: Relationship, Lexical Coverage, Reading Comprehension**

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Riska Dwi Wahyuni, (2018): Hubungan antara *Lexical Coverage* Siswa dan Pemahaman Membaca Teks Naratif Mereka di Sekolah Menengah Pertama Negeri 35 Pekanbaru.**

Penelitian ini adalah penelitian korelasi. Penelitian ini dilakukan untuk menemukan hubungan antara *lexical coverage* siswa dan pemahaman membaca teks naratif mereka di Sekolah Menengah Pertama Negeri 35 Pekanbaru. Populasi penelitian ini adalah 232 siswa kelas delapan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 35 Pekanbaru. Penulis menggunakan teknik *simple random sampling* untuk mengambil sampel. Jadi, penulis mengambil 38 siswa sebagai sampel dari penelitian ini. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan tes untuk mengukur *lexical coverage* siswa dan soal pilihan ganda untuk mengukur pemahaman membaca teks naratif siswa. Penulis menganalisa data menggunakan rumus *Pearson Product Moment* pada aplikasi SPSS versi 23. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa nilai rata-rata *lexical coverage* siswa sebesar 91.46 atau pada level *threshold* rendah. Sedangkan, pemahaman membaca teks naratif mereka sebesar 71.16 atau pada level cukup. Dalam hal hubungan antara *lexical coverage* siswa dan pemahaman membaca teks naratif mereka, penulis menemukan bahwa nilai sig (2-tailed)  $< \alpha = 0.000 < 0.005$ . Jadi, penulis menyimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Selain itu, penulis menemukan bahwa nilai koefisien hubungan sebesar 0.731, yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara kedua variabel. Berdasarkan penemuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *lexical coverage* siswa dan pemahaman membaca teks naratif mereka di Sekolah Menengah Pertama Negeri 35 Pekanbaru.

**Kata kunci:** Hubungan, *Lexical Coverage*, Pemahaman Membaca

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

رسكا دوي وحيوي، (٢٠١٨) : الارتباط بين التغطية المعجمية وفهم قراءة النص السردى لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣٥ بكنبارو.

هذا البحث بحث ارتباطي. وجرى هذا البحث للحصول على الارتباط بين الارتباط بين التغطية المعجمية وفهم قراءة النص السردى لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية بكنبارو. مجتمع هذا البحث ٢٣٢ تلميذا من الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية بكنبارو. وأسلوب تعيين العينة هنا أسلوب تعيين العينة العشوائية. والعينة هي من تلاميذ الفصل الثامن ٢ وهم ٣٨ تلميذا. ومن أجل جمع البيانات فاستخدمت الباحثة الاختبار لتقدير التغطية المعجمية لدى التلاميذ ثم الأسئلة من متعدد لتقدير فهم قراءة النص السردى لدى التلاميذ. ومن أجل تحليل البيانات فاستخدمت الباحثة صيغة ضرب العزوم بيورسون في البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية ٢٣. وبناء على نتيجة البحث، كانت النتائج المعدلة للتغطية المعجمية لدى التلاميذ بقدر ٩١،٤٦. وأما فهم قراءة النص السردى لديهم فبقدر ٧١،١٦ أو في المستوى المقبول. ووجدت الباحثة أن الارتباط بين التغطية المعجمية وفهم قراءة النص السردى لدى التلاميذ حصل على نتيجة sig (٢-ذيل)  $a > ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥٠$ . فاستنبطت الباحثة بأن الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. وبالإضافة إلى ذلك، وجدت الباحثة أن معامل الارتباط بقدر ٠,٧٣١ وهي تدل على وجود الارتباط الوثيق بين المتغيرين. وهكذا تم الاستنباط بوجود الارتباط الهام الارتباط بين التغطية المعجمية وفهم قراءة النص السردى لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣٥ بكنبارو.

الكلمات الأساسية : الارتباط، التغطية المعجمية، فهم المقروء.