



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

REFERENCES

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barwick, J. (2006). *Targeting Text upper Level*. Singapore: Blake Education.
- Brown, H. D. (2003). *Language Assessment*. San Fransisco: Longman.
- Carstairs, A. (2002). *An Introduction to English Morphology*. Great Britain: Edinburgh University Press.
- Cohen et al. (2005). *Research Methods in Education (Fifth edition)*. London: Taylor & Francis e-Library.
- Crano, W.D. and M. B. Brewer. (2002). *Principles and Methods of Social Research (Second Edition)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Creswell, J. W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research.3th Ed.* New Jersey: Prentice hall.
- Dorn L. J. and C. Soffors. (2005). *Teaching for Deep Comprehension: A Reading Workshop Approach*. Portland: Stenhouse Publishers.
- Gay et al. (2000). *Educational Research*. New York: Merrie Publishing.
- Hainemhan, R. (2004). *Writing: Resource Book*. Port Melbourne: Education Department of Australia.
- Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching*. New York: Longman.
- Harrison, C. (2004). *Understanding Reading Development*. London: SAGE Publication.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hartono. (2010). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Heaton, J. B. (1990). *Writing English Language Test*. New York: Cambridge University Press.
- Hirish, D. and P. Nation. (1992). *What Vocabulary Size is Needed to Read Unimplified Texts for Pleasure?*. Reading in a Foreign Language Volume 8 (2), 689-696.
- Hu, M. H. and P. Nation. (2000). *Unknown Vocabulary Density and Reading Comprehension*. Reading in a Foreign Language Volume 13 (1), 403-430.
- Hughes, A. (2003). *Testing for Language Teacher (2nd Ed)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Klingner et al. (2007). *Teaching Reading Comprehension to Students with the Learning Difficulties*. New York: The Guilford press.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Laufer, B. (1989). *What Percentage of Text-Lexis is Essential for Comprehension?*. Special Language: From Human Thinking to Thinking Machines, 316-323.
- Laufer, B. and Gake C. R. (2010). *Lexical threshold reviseted: Lexical text coverage, learners' vocabulary size and reading comprehension*. Reading in a Foreign Language Volume 22 No.1, 15-30.
- Nation, I. S. P. (2001). *Learning Vocabulary in another Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- _____. (2006). *How large a vocabulary is needed for reading and listening?*. The Canadian Modern Language Review Volume 63 No.1, 59–82.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pallant, J. (2007). *SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using SPSS for Windows*. Berkshire: Open University Press.
- Park, R. R. (2005). *Developing Reading Comprehension Questions*. Reading in a Foreign Language Volume 17 No.1, 62-77.
- Patel, M. F. and P. M. Jain. (2008). *English Language Teaching (Methods, Tools & Techniques)*. Jaipur: Sunrise Publisher & Distributions.
- Prichard, C. and Yuko Matsumoto. (2011). *The Effect of Lexical Coverage and Dictionary Use on L2 Reading Comprehension*. The Reading Matrix, Volume 11 Number 3, 207-225.
- Radford, A. (1988). *Transformational Grammar: a First Course*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Rainski, D. B. (2008). *Comprehension That Works: Taking Students Beyond Ordinary Understanding to Deep Comprehension*. Huntington Beach: Shell Education.
- Read, J. (2000). *Assessing Vocabulary*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Richards et al. (1992). *Longman Dictionary of Language Teaching & Applied Linguistics*. England: Longman Group UK Limited.
- Schmitt et al. (2011). *The Percentage of Words Known in a Text and Reading Comprehension*. The Modern Language Journal, Volume 95 (i), 26-43.
- Singh, Y. K. (2006). *Fundamental of Research Methodology and Statistics*. Ranchi: New Age International Ltd.
- Syafii, M. (2016). *From Paragraphs to a Research Report: A Writing of English for Academic Purposes*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Todd, L. (1995). *An Introduction to Linguistics*. Singapore: Longman York Press.
- Wahidi, R. (2009). *The Forms and Features: A resources Intentional Teaching*. Umbrella Corporation.