


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Egi Raputri, (2018): The Comparison of Reading Comprehension between Male and Female Students of the Seventh Grade Students at State Junior High School 1 Pekanbaru.

Based on preliminary research, the writer found the most of male and female students did not achieve the target of curriculum 2013. They learned in equal condition and their teacher teach them without any segregation. However, many previous researchers have note the evidence of a growing gender gap in educational achievement. Thus, this research aims to know whether there is significant difference between male and female students on their reading comprehension in comprehending descriptive text at State Junior High School 1 Pekanbaru. There are 240 students of seventh grade as population that are divided into 6 classes, the writer took 30 male students and 30 female students as samples that are taken randomly. The design of this research is comparative research by using test consists of 20 multiple choice questions as its instrument. In analyzing the data, independent sample T-test technique is used to measure the difference of students' reading comprehension means score between male and female students. Based on the research finding, it was found that probability level = $0.014 < 0.05$. That is concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted means there is a significant difference on students' reading comprehension of descriptive text between male and female students at State Junior High School 1 Pekanbaru where female students have higher score than male students in reading comprehension.

Keywords: *Comparison, Reading Comprehension, Male and Female Students.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

إكي رابوتري، (2018) : مقارنة فهم القراءة بين التلاميذ والتلميذات في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بكنبارو.

وبناء على الملاحظة التمهيديّة، وجدت الباحثة معظم التلاميذ والتلميذات لم يبلغوا على هدف المنهج الدراسي لعام 2013. كان التلاميذ والتلميذات يتعلمون في نفس الفصل ومع نفس المدرس من غير التفريق. ولكن، مهما كثر من الباحثين كتبوا ظواهر التناقضات الجنسية التي ظهرت في الأكاديمية التربوية. وانطلاقاً من ذلك، فيهدف هذا البحث إلى معرفة اختلاف مستوى فهم المقروء من النص الوصفي بين التلاميذ والتلميذات في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بكنبارو. مجتمع هذا البحث 240 تلميذا وهم مقسمون إلى ستة صفوف، وعيّنت الباحثة 30 من التلاميذ و 30 من التلميذات عشوائيين ليكونوا عينة البحث. بعد أن قامت الباحثة بحثاً تمهيدياً، وذلك بتقديم الأسئلة إلى مدرس اللغة الإنجليزية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بكنبارو، وجدت المشكلة في مهارة القراءة وهي انخفاض فهم المقروء لدى بعض التلاميذ. وأما تصميم هذا البحث فتصميم المقارنة باستخدام الاختبار الذي فيه 20 سؤالاً باختبار من متعدد. ومن أجل تحليل البيانات، استخدمت الباحثة التحليل الاستنتاجي وهو أسلوب العينة المستقلة من خلال اختبار t لتقدير اختلاف نتائج فهم المقروء بين التلاميذ والتلميذات. وبناء على نتيجة البحث، كان مستوى الاحتمال $0,014 > 0,05$. وهكذا تم الاستنباط بأن الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة أي وجود الاختلاف الهام في فهم قراءة النص الوصفي بين التلاميذ والتلميذات في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى بكنبارو حيث أن التلميذات أعلى فهماً من التلاميذ.

الكلمات الأساسية : التلاميذ، التلميذات، فهم المقروء، المقارنة.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Egi Raputri, (2018): Perbandingan Pemahaman Membaca antara Siswa Laki-laki dan Siswi Perempuan Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru.

Berdasarkan studi pendahuluan, penulis menemukan sebagian besar siswa laki-laki dan perempuan tidak mencapai target kurikulum 2013. Mereka belajar dalam kondisi yang sama dan guru mengajar tanpa ada pemisahan. Meskipun, banyak peneliti yang menuliskan fakta-fakta kesenjangan gender yang muncul di akademik pendidikan. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan antara siswa laki-laki dan siswi perempuan pada pemahaman membaca mereka dalam memahami teks deskriptif di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru. Dari 240 siswa kelas tujuh sebagai populasi yang terdiri dari enam kelas, penulis memilih 30 siswa laki-laki dan 30 siswi perempuan sebagai sampel yang diambil secara acak. Adapun desain penelitian ini adalah *komparasi* dengan menggunakan instrumen yang berupa tes yang terdiri dari 20 butir pilihan ganda. Dalam menganalisa data, analisis inferensial yaitu Teknik Independent Sample T-Test digunakan untuk mengukur perbedaan rata-rata skor pemahaman membaca antara siswa laki-laki dan perempuan. Berdasarkan temuan penelitian, ditemukan bahwa tingkat probabilitas $= 0.014 < 0.05$. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu ada perbedaan signifikan terhadap pemahaman membaca teks deskriptif antara siswa laki-laki dan siswi perempuan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pekanbaru yang mana siswi perempuan memiliki nilai pemahaman membaca lebih tinggi daripada siswa laki-laki.

Kata Kunci: *Perbandingan, Pemahaman Membaca, Siswa Laki-laki dan Siswi Perempuan.*