

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Helni Oktaviani, (2018): Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model Pembelajaran *Search Solve Create Share (SSCS)* untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.

Kemampuan komunikasi matematis merupakan komponen kemampuan pembelajaran yang harus dimiliki oleh siswa. Oleh karena itu, diperlukan suatu penelitian dengan mengembangkan LKS untuk meningkatkan kemampuan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Siswa berbasis Model Pembelajaran *Search Solve Create Share (SSCS)* yang valid dan praktis serta untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 37 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah kelas VIII-2 dan objek penelitian ini adalah Lembar Kerja Siswa berbasis Model Pembelajaran *Search Solve Create Share (SSCS)*. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa wawancara, lembar validasi, angket dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan uji validitas, Lembar Kerja Siswa berbasis Model Pembelajaran *Search Solve Create Share (SSCS)* dinyatakan kategori sangat valid dengan persentase tingkat kevalidan 83,72%. Berdasarkan uji praktikalitas, Lembar Kerja Siswa berbasis Model Pembelajaran *Search Solve Create Share (SSCS)* dinyatakan kategori praktis dengan persentase tingkat kepraktisan 78,92%. Dari hasil tersebut mengidentifikasi bahwa Lembar Kerja Siswa yang dikembangkan layak dan praktis. Berdasarkan tes kemampuan komunikasi matematis, Lembar Kerja Siswa berbasis Model Pembelajaran *Search Solve Create Share (SSCS)* sudah memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis dengan persentase tingkat penguasaan yaitu 77,92% dinyatakan kategori tinggi.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Siswa, Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS), Kemampuan Komunikasi Matematis.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Helni Oktaviani, (2018): The Development of Student Workbook Search Solve Create Share (SSCS) Learning Model Based in Facilitating Student Mathematic Communication Ability in Junior High School

Mathematic communication ability was the component of learning abilities that should be owned by students. Thus, it was needed a research to develop student workbook that could increase the ability. This research aimed at describing and developing student workbook Search Solve Create Share (SSCS) learning model based that was valid and practical, and describing student mathematic communication ability. It was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. It was administered at State Junior High School 37 Pekanbaru. The subjects of this research were the eighth-grade students of class 2, and the object was student workbook SSCS learning model based. The data were quantitative and qualitative. Interview, validation sheet, questionnaire, and test question were the instruments of collecting the data. The techniques of analyzing the data were Descriptive quantitative and qualitative analyses. Based on validity test, student workbook SSCS learning model based was stated on very valid category with 83.72% validity level percentage. Based on practicality test, student workbook SSCS learning model based was stated on practical category with 78.92% practicality level percentage. Based on these results, it could be identified that the developed student workbook was appropriate and practical. Based on mathematic communication ability test, student workbook SSCS learning model based facilitated mathematic communication ability with 77.92% mastery level percentage that was stated on high category.

Keywords: *Student Workbook, Search Solve Create Share (SSCS) Learning Model, Mathematic Communication Ability*

ملخص

هلني أوكتابياني، (2018) : تطوير أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على نموذج التعليم بنوع الاستجلاء، والحل، والابتداع، والتوزيع لتيسير قدرة الاتصال الرياضي لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة.

قدرة الاتصال الرياضي هي من احدى محتويات مهارة التعليم التي ينبغي وجودها في نفوس التلاميذ. فلذلك لا بد من وجود البحث بتطوير أوراق العمل لدى التلاميذ لترقية قدرة الاتصال الرياضي. هذا البحث يهدف إلى توصيف أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على نموذج التعليم بنوع الاستجلاء، والحل، والابتداع، والتوزيع وتطويرها وإلى توصيف قدرة الاتصال الرياضي لدى التلاميذ. هذا البحث بحث تطويري بنموذج ADDIE (التحليل، والتصميم، والتنمية، والتطبيق، والتقييم). وجرى تنفيذ هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية 37 بكنبارو. أفراد هذا البحث تلاميذ الفصل الثامن-2 وموضوعه أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على نموذج التعليم بنوع الاستجلاء، والحل، والابتداع، والتوزيع. والبيانات في هذا البحث هي بيانات كمية وكيفية. وأدوات جمع البيانات في هذا البحث هي المقابلة، وأوراق التحقيق، والاستبانة، والاختبار. أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث هو تحليل الوصفية الكمية وتحليل الوصفية الكيفية. وبناء على التحقيق، كانت أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على نموذج التعليم بنوع الاستجلاء، والحل، والابتداع، والتوزيع دقيقة جدا بقدر 83,72%. وبناء على التطبيق، كانت بسيطة بقدر 78,92%. فنتيجة البحث تتعرف على أن أوراق العمل لدى التلاميذ المتطورة صالحة وبسيطة. بناء على اختبار قدرة الاتصال الرياضي، كانت أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على نموذج التعليم بنوع الاستجلاء، والحل، والابتداع، والتوزيع ميسرةً لقدرة الاتصال الرياضي بقدر 77,92% وهي في المستوى المرتفع.

الكلمات الأساسية: أوراق العمل لدى التلاميذ، نموذج التعليم بنوع الاستجلاء، والحل، والابتداع، والتوزيع، قدرة الاتصال الرياضي.