

X a

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode Penelitian

1. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di SMP Negeri 3 Tambang. Dipilihnya SMP Negeri 3 Tambang sebagai lokasi penelitian karena masalah-masalah yang akan diteliti bisa ditemukan di lokasi tersebut. Selain dari itu, dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut. Penelitian ini dilakukan mulai 15 Agustus 2015 s/d 15 Februari 2016

2. Obyek dan Subyek penelitian

Obyek penelitian adalah implementasi kunjungan rumah (home visit) dalam mengatasi kenakalan siswa sedangkan subyeknya penelitian ini adalah seluruh guru bimbingan konseling di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang.

3. Informan Penelitian

Adapun yang menjadi informan dari penelitian ini adalah seluruh guru bimbingan konseling yang ada di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang yang berjumlah tiga orang guru bimbingan konseling..

4. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang benar dan akurat, peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:

milik UIN

20

- a. Observasi; observasi adalah mengamati subyek secara langsung,
 observasi di gunakan dengan tujuan untuk mengumpulkan datang
 tentang pelaksanaan kunjungan rumah yang dilakukan guru bimbingan
 dan konseling dalam mengatasi kenakalan siswa di sekolah.
- b. Wawancara; wawancara adalah sebuah dialog yang dilakakukan oleh pewawancara (interviewer) untuk memperoleh informasi dari orang yang diwawancarai²⁵. Wancara dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada subyek penelitian (guru bimbingan konseling) untuk mengetahui bagaimana implementasi kunjungan rumah (home visit) oleh guru bimbingan konseling dalam mengatasi kenakalan siswa. Dan faktor-faktor yang mempengarui implementasi kunjungan rumah (home visit) guru bimbingan konseling di SMP Negeri 3 Tambang.
- c. Dokumentasi, yaitu teknik ini merupakan penelaahan terhadap referensi-referensi yang berhubungan dengan fokus permasalahan penelitian. Dokumen-dokumen yang dimaksud adalah dokumen pribadi, dokumen resmi, referensi-referensi, foto-foto, rekaman kaset. Dalam penelitian ini peneliti dapat mengumpulkan data-data teks atau image.²⁶

5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriftif kualitatif. Data yang diperoleh melalui kata-kata dan tindakan dikumpulkan dengan cara wawancara. Dengan sumber dan jenis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

State Islamic University of Sultan Sya

h. 26

²⁵ Hartono. Analisis Item Instrumen. Pekanbaru: Zanafa Publishing. 2010. h. 76

²⁶ Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2012.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

Hak data penelitian dapat dipaparkan dengan teknik deskriptif kualitatif, yaitu teknik menggambarkan fenomena yang diperoleh dengan apa adanya, kemudian diklasifikasikan dan digambarkan dengan kalimat. milik UIN Dengan menggunakan rumus berikut: $P = \frac{F}{N} \times 100\%$

: Angka persentase

: Frekuensi jawaban

: Jumlah responden yang diteliti

Maka ditentukan hasil persentase jawaban atau hasil penelitian ini sebagai berikut:²⁷

- a. Persentase antara 0%-20%, implementasi kunjungan rumah dalam mengatasi kenakalan siswa "tidak baik".
- b. Perentase antara 21%-40%, implementasi kunjungan rumah dalam mengatasi kenakalan siswa "kurang baik".
- c. Persentase antara 41%-60%, implementasi kunjungan rumah dalam mengatasi kenakalan siswa "cukup baik".
- d. Persentase antara 61%-80%, implementasi kunjungan rumah dalam mengatasi kenakalan siswa "baik".
- e. Persentase antara 81%-100%, implementasi kunjungan rumah dalam mengatasi kenakalan siswa "sangat baik".

²⁷ Ibid. h. 15.