



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nina Charlina, (2018): Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam dengan Orang Tua dalam Mengatasi Kesulitan Membaca *Al-Qur'an* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Model Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar

Dalam kegiatan belajar yang dilakukan anak tidaklah selalu lancar seperti apa yang diharapkan. Di antara mereka mengalami kesulitan dan hambatan dalam kegiatan belajar, dalam hal ini yaitu kesulitan membaca *Al-Qur'an*. Di antara kesulitan yang dihadapi siswa SMA N 1 Model Tambang ini sebagian siswa kurang lancar dalam membaca *Al-Qur'an*, sebagian siswa masih ada yang tidak tahu panjang pendek di dalam membaca *Al-Qur'an*, sebagian siswa masih ada yang terbata-bata di dalam membaca *Al-Qur'an*, sebagian siswa masih ada yang tidak mengerti dengan hukum-hukum *tajwidnya*, sebagian siswa masih ada yang salah dalam pengucapan huruf atau *Makhrijul Huruf*, sebagian siswa masih ada yang belum bisa membedakan huruf-huruf yang hampir sama pengucapannya.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kerjasama guru Pendidikan Agama Islam dengan orang tua dalam mengatasi kesulitan membaca *Al-Qur'an* siswa dan apa bentuk kerjasama guru Pendidikan Agama Islam dengan orang tua dalam mengatasi kesulitan membaca *Al-Qur'an* siswa. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana kerjasama guru Pendidikan Agama Islam dengan orang tua dalam mengatasi kesulitan membaca *Al-Qur'an* siswa dan apa bentuk kerjasama guru Pendidikan Agama Islam dengan orang tua dalam mengatasi kesulitan membaca *Al-Qur'an* siswa. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Model Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah orang tua siswa dari siswa yang mengalami kesulitan membaca *Al-Qur'an* yang berjumlah 63 orang dan guru pendidikan Agama Islam yang berjumlah 3 orang. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Deskriptif Kuantitatif dengan rumus persentase sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Dari hasil penelitian yang diperoleh bahwa kerjasama guru Pendidikan Agama Islam dengan orang tua dalam mengatasi kesulitan membaca *Al-Qur'an* siswa **tinggi** yaitu 67,93% yang berada antara 61%-80% dan adapun bentuk kerjasama antara guru dengan orang tua adalah Pembinaan bersama terhadap belajar anak Adanya kunjungan ke rumah siswa, Mengadakan komunikasi via telfon antara guru dan orang tua, Pencegahan terhadap proses belajar anak yang mengalami kesulitan belajar, Pemenuhan pembiayaan atau dana pendidikan, Mengadakan pertemuan atau rapat secara langsung antara guru dengan orang tua siswa.

ملخص

نینا تشرلینا، (2018): التعاون بین مدرسی التریبة الإسلامیة ووالدی التلامیذ فی حل صعوبة قراءة القرآن بالمدرسة الثانوية الحکومیة الأولى النموزجیة تامبانج بمنطقة کامبار.

قد لاتسیر عملیة التعلّم جیدةً كما تُرجى. فمن التلامیذ من یقابل الصعوبة والمشکلة فی التعلّم وذلك مثل الصعوبة فی قراءة القرآن. ومن الصعوبات التي یقابلها التلامیذ بالمدرسة الثانوية الحکومیة الأولى النموزجیة تامبانج هی أن بعض التلامیذ لم یعرفوا ما یلزمه الإطالة والتقصیر فی قراءة القرآن، ومنهم من لا یقرأ القرآن بالطلاقة، ومنهم من یتأتأ فی قراءة القرآن، ومنهم من لم یعرف أحكام التجوید، ومنهم من یخطئ من تلفیظ الأحرف الهجائیة من مخارجها، ومنهم من لم یتسکّن من تفریق الأحرف المتشابهة تلفیظاً. فی هذا البحث سؤالان وهما التعاون بین مدرسی التریبة الإسلامیة ووالدی التلامیذ فی حل صعوبة قراءة القرآن لدى التلامیذ وشکل التعاون بین مدرسی التریبة الإسلامیة ووالدی التلامیذ فی حل صعوبة قراءة القرآن لدى التلامیذ. هذا البحث یتهدف إلى معرفة التعاون بین مدرسی التریبة الإسلامیة ووالدی التلامیذ فی حل صعوبة قراءة القرآن لدى التلامیذ، وشکل التعاون بین مدرسی التریبة الإسلامیة ووالدی التلامیذ فی حل صعوبة قراءة القرآن لديهم. وجرى تنفيذ هذا البحث بالمدرسة الثانوية الحکومیة الأولى النموزجیة تامبانج بمنطقة کامبار. مجتمع البحث وعینته والدو التلامیذ الذین یقابلون الصعوبة فی قراءة القرآن وهم 63 تلمیذاً، وثلاثة من مدرسی التریبة الإسلامیة. وأسالیب جمع البیانات فی هذا البحث هی الاستبانة، والمقابلة، والتوثیق. أسلوب تحلیل البیانات فی هذا البحث هو أسلوب البیانات الوصفیة الكمیة، دلت نتیجة البحث علی أن التعاون بین مدرسی التریبة الإسلامیة ووالدی التلامیذ فی حل صعوبة قراءة القرآن فی المستوى المرتفع بقدر 67,93% وهی فی مسافة 61% - 80%. وأما التعاون بین المدرسین ووالدی التلامیذ هو القیام بالتدبیر والإشراف الجماعی نحو تعلّم التلامیذ، والحل الجماعی احطیاطاً من صعوبة التلامیذ فی قراءة القرآن.

الكلمات الأساسية: التعاون بین مدرسی التریبة الإسلامیة، صعوبة قراءة القرآن.

