



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ahmad Faisal, (2018): Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu Pelaksanaan Tata Tertib (variabel X) dan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (variabel Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara Pelaksanaan Tata Tertib Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru, sedangkan objeknya adalah pengaruh pelaksanaan tata tertib terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 siswa. Pengumpulan data diambil dengan observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif melalui teknik korelasi *product moment*, penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS versi 20.0 *for windows*. Berdasarkan hasil uji korelasi diperoleh nilai $r_{\text{observasi}}$ sebesar 0,725 lebih besar dari r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% yaitu sebesar 0,320 dimana ($0,725 > 0,320$). Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan tata tertib terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di sekolah menengah pertama negeri 16 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Pelaksanaan, Tata Tertib, Disiplin, Pendidikan Agama Islam*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ahmad Faisal, (2018): The Influence of Regulation Implementation toward Student Learning Discipline on Islamic Education Subject at State Junior High School 16 Pekanbaru

This research comprised two variables—regulation implementation (X variable) and student learning discipline on Islamic Education subject (Y variable). It aimed at knowing whether there was a significant influence of regulation implementation toward student learning discipline on Islamic Education subject at State Junior High School 16 Pekanbaru. The subjects of this research were the seventh and eighth grade students. The object was the influence of regulation implementation toward student learning discipline on Islamic Education. 40 students were the samples of this research. Observation, questionnaire, interview, and documentation were used to collect the data. The collected data were analyzed quantitatively through Product moment correlation technique, and the researcher used the help of SPSS 20.00 for Windows program. Based on the correlation test result, it was obtained $r_{\text{observed}} 0.725$ that was higher than $r_{\text{table}} 0.320$ at 5% significant level ($0.725 > 0.320$). It showed that there was a significant influence of regulation implementation toward student learning discipline on Islamic Education subject at State Junior High School 16 Pekanbaru.

Keywords: *Implementation, Regulation, Discipline, Islamic Education*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أحمد فيصل، (٢٠١٨) : تأثير تنفيذ النظام في انضباط تعلم التلاميذ بدرس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ١٦ بكنبارو

هذا البحث يتكون من المتغيرين وهما تنفيذ النظام (متغير X) انضباط تعلم التلاميذ بدرس التربية الدينية الإسلامية (متغير Y). هدف هذا البحث إلى معرفة وجود تأثير تنفيذ النظام في انضباط تعلم التلاميذ بدرس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ١٦ بكنبارو أم غير. وأفراد البحث تلاميذ الصف السابع والصف الثامن في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ١٦ بكنبارو، وموضوع البحث تأثير تنفيذ النظام في انضباط تعلم التلاميذ بدرس التربية الدينية الإسلامية. وعدد عينة البحث أربعون تلميذا. ومن أساليب جمع البيانات ملاحظة واستبانة ومقابلة ووثيقة. حلل الباحث البيانات بالتحليل الكمي بأسلوب ارتباط Product Moment على مساعدة برنامج SPSS V.٢٠ Windows. بناء على نتيجة تحليل الاختبار حصل الباحث على نتيجة F الملاحظة بمدى ٠,٧٢٥، وهذه النتيجة أكبر من F الجدول في الدرجة الهامة = ٥%. $٠,٣٢٠ > ٠,٧٢٥$. حيث أن $٠,٣٢٠ > ٠,٧٢٥$. وهذه النتيجة دلت على التأثير الهام في تنفيذ النظام في انضباط تعلم التلاميذ بدرس التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ١٦ بكنبارو.

الكلمات الرئيسية : التنفيذ، النظام، الانضباط، التربية الدينية الإسلامية