

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Desain Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan presentase yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati atau dengan cara data yang di angkakan sekedar hanya untuk mempermudah dalam penggabungan dua atau lebih variabel, kemudian sesudah di dapat hasil akhir lalu dikualifikasikan kembali. Data yang bersifat kuantitatif dengan yang berwujud angka-angka dari hasil perhitungan atau pengukuran tersebut dapat diproses dengan cara dijumlahkan, dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan dan diperoleh persentase.

Dalam proses penelitian deskriptif kualitatif dengan presentase penulis menempuh langkah yaitu: Observasi sebanyak dua kali oleh setiap guru bimbingan konseling. Guru bimbingan konseling yang ada di SMP Negeri 11 Pekanbaru berjumlah dua orang, jadi seluruh observasi yang penulis lakukan berjumlah empat kali jawaban, yaitu “ya” dan “tidak”. Data observasi dianalisa dengan cara presentase dan diperoleh jumlah presentase keseluruhan dan wawancara dianalisa dengan cara kualitatif, kemudian hasil akhir disimpulkan menggunakan deskriptif kualitatif dengan presentase.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Lokasi dan Waktu penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Negeri Pertama 11 Pekanbaru. Selain dari itu, dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut. Waktu penelitian ini adalah setelah judul ini diterima atau setelah seminar proposal penelitian.

C. Subjek dan Objek

Subjek penelitian adalah siswa yang mengikuti bimbingan kelompok. Sedangkan objeknya adalah Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dalam meningkatkan komunikasi siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Pekanbaru.

D. Informan Penelitian

Informan penelitian ini adalah 2 orang guru bimbingan konseling. Dimana guru bimbingan konseling adalah fokus utama yang melaksanakan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan komunikasi siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Pekanbaru.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Observasi

Observasi yaitu penulis mengadakan pengamatan langsung kelapangan untuk melihat secara langsung tentang pelaksanaan layanan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bimbingan kelompok, yang mana observasi dilakukan sebagai instrumentasi. Format yang disusun item-item tentang kejadian atau tingkah laku yang diamati.

b. Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik pengumpulan data untuk mendapatkan informasi yang digali untuk mendapatkan sumber data langsung melalui percakapan atau Tanya jawab. Wawancara dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada subjek penelitian (guru bimbingan konseling) dan informan pendukung (siswa yang melaksanakan bimbingan kelompok). Untuk melakukan wawancara peneliti menyiapkan instrumen pedoman wawancara.

c. Dokumentasi

Dokumentasi dimaksudkan untuk mengambil informasi yang berkaitan dengan penelitian dari berbagai dokumen yang berkaitan dengan penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Setelah keseluruhan data terkumpul, kemudian akan dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan persentase. Caranya data yang diangkakan sekedar hanya untuk mempermudah dalam penggabungan dua atau lebih variabel, kemudian sesudah di dapat hasil akhir lalu dikualifikasikan kembali. Data yang bersifat kuantitatif dengan yang berwujud angka-angka dari hasil perhitungan atau pengukuran tersebut dapat diproses

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan cara dijumlahkan, dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan dan diperoleh persentase, dengan menggunakan rumus berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- P : Angka presentase
 F : Frekuensi yang sedang dicari persentasenya
 N : *Number of Class* (jumlah frekuensi)

Maka, ditentukan hasil presentase jawaban atau hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Apabila persentasenya berkisar antara 80%-100% maka termasuk dalam kategori “sangat maksimal”
- b. Apabila persentasenya berkisar antara 70%-79% maka termasuk dalam kategori “maksimal”
- c. Apabila persentasenya berkisar antara 60%-69% maka termasuk dalam kategori “cukup maksimal”
- d. Apabila persentasenya berkisar antara 40%-59% maka termasuk dalam kategori “kurang maksimal”
- e. Apabila persentasenya berkisar antara 0%-39% maka termasuk dalam kategori “tidak maksimal”