

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Metode Penelitian

##### 1. Waktu Penelitian

Penelitian yang berjudul “*Metode Uswah Hasnah menurut Perspektif Abdullah Nashih Ulwan dan Implikasinya dalam Pendidikan Akhlak*” ini di mulai tanggal 04 Maret- 08 Mei 2018 .

##### 2. Jenis Penelitian

Jenis penelitian adalah penelitian pustaka (*library research*) merupakan sebuah uraian atau deskripsi tentang literatur yang relevan dengan bidang atau topik tertentu.<sup>36</sup> Peneliti menggunakan riset dokumen (*Content Analisis*).<sup>37</sup> Content Analisis merupakan analisis ilmiah tentang isi pesan suatu komunikasi.<sup>38</sup> yaitu dengan menganalisa isi dari berbagai tulisan yang terkait dengan konsep metode uswah hasanah yang dikemukakan oleh Abdullah Nashih Ulwan dan implikasinya dalam pendidikan akhlak.

<sup>36</sup>Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, (Jakarta: Kencana, 2012) cet-2,.hlm.84

<sup>37</sup> Husein Umar, *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis*,(Jakarta:PT RajaGrafindo Persada,2008),. hlm 25

<sup>38</sup> Noeng Muhadjir, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta:Rakesarin,1989,) hlm 89

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Sumber Data

Untuk memperoleh data dan informasi yang berhubungan dengan tujuan penelitian ini, maka sumber data yang digunakan adalah , data primer dan data sekunder.

#### a. Sumber Primer

Sumber primer adalah sumber data yang didapat dari sumber pertama baik dari individu atau perseorangan.<sup>39</sup> Sedangkan yang dimaksud dari sumber primer dalam penelitian ini adalah karya-karya yang ditulis sendiri oleh tokoh yang diteliti.

Sumber primer yang menjadi acuan utama dalam penelitian ini adalah karya Abdullah Nashih Ulwan yang berjudul *Tarbiyatul Aulad Fill islam (Pendidikan Anak Dalam Islam)*, Terbit di Jawa tengah: Al-Andalus, Cet-1 terjemahan Arif Rahman Hakim tahun 2015 buku ini membahas tentang pemikiran-pemikiran Abdullah Nasih Ulwan Mengenai Metode Uswah Hasanah (Metode Keteladanan).

#### b. Sumber Sekunder

Sumber sekunder adalah data primer yang telah diolah lebih lanjut dan disajikan baik oleh pihak pengumpul data primer atau oleh pihak lain.<sup>40</sup> Sedangkan yang dimaksud sumber sekunder dalam penelitian ini adalah karya-karya orang lain didalamnya membahas tokoh yang akan diteliti.

---

<sup>39</sup> *Ibid*

<sup>40</sup> *Ibid.*



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sumber sekunder yang merujuk kepada penelitian ini, penulis menemukan beberapa buku mengenai Abdullah Nashih Ulwan. Diantaranya adalah :

- 1) Karya Abu Muhammad Iqbal yang berjudul *Pemikiran Pendidikan Islam(Gagasan-Gagasan Besar Para Ilmuan Muslim)*, terbit di Yogyakarta:Pustaka Pelajar, tahun 2015. Dalam buku ini membahas biografi singkat Abdullah Nashih Ulwan, Pemikirannya tentang Metode Uswah Hasanah, dan tentang gagasan-gagasan pemikiran Abdullah Nashih Ulwan yang berkaitan dengan pendidik.
- 2) Karya Edi Iskandar yang berjudul *Membaca Pemikiran Dua Tokoh* terbit di Pekanbaru:Zanafa Publishing, tahun 2016. Dalam buku ini ,membahas tentang biografi,pemikiran Abdullah Nashih Ulwan tentang Pendidikan Islam.
- 3) Karya Ramayulis dan Samsul Nizar yang berjudul *Filsafat Pendidikam Islam (Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya)*, terbit di Jakarta:Kalam Mulia,2009), Dalam buku ini membahas tentang metode pendidikan menurut pakar pendidikan Islam salah satu diantaranya adalah Abdullah Nashih Ulwan.

## B. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya dalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Saifuddin Riau

dasar.<sup>41</sup> Untuk menganalisa data yang terkumpul dan diklarifikasikan sesuai dengan kebutuhan penulisan diperlukan teknik analisa yang tepat. Dalam menganalisa penulis menggunakan pendekatan kualitatif dan metode pembahasan deskriptif analisis.<sup>42</sup> yaitu suatu metode menuturkan dan menafsirkan serta menganalisis data secara kritis. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis isi atau disebut juga analisis dokumen yang merupakan telaah sistematis data untuk mengetahui tingkat kesulitan dokumen, buku atau teks.<sup>43</sup>

Metode deskriptif adalah memberi suatu uraian dan gambaran secara rinci atau menggambarkan realitas yang kompleks sehingga penjelasan dan analisis interpretasinya tercapai. Sedangkan metode kualitatif yang dimaksud adalah upaya memahami sedemikian rupa dengan tidak memerlukan kuantifikasi. Artinya kajian ini melibatkan naskah sebagai sumbernya. Kajian naskah termasuk kedalam kajian ilmu-ilmu sosial dengan pendekatan kualitatif yang sering dikaitkan dengan analisis dan interpretasi.<sup>44</sup> Yang akhirnya memfokuskan kepada *content analysis*.<sup>45</sup>

Dalam penelitian ini terdapat tahapan-tahapan yang dilakukan dalam analisis data , yaitu pertama-tama dengan mengumpulkan data, memilah data atau kritik data, menganalisis data atau interpretasi, dan menyimpulkan atau konklusi.<sup>46</sup>

<sup>41</sup> Beni Ahmad Sabani dan Affudiin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung:Pustaka Setia, 2012),. hlm.145

<sup>42</sup> Winarno Surakhman, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode dan Teknik* (Bandung: Tarsito,1990),.hlm 139

<sup>43</sup>Sanapiah Faisal, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Surabaya :Usaha Nasional, 2006,hlm.133

<sup>44</sup> Lexi J.Maloeng, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung:Rosdakarya, 1997),. hlm 4-5

<sup>45</sup> Mohd. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta : Bina Aksara, 2000),. hlm 63

<sup>46</sup> Suwardi Endaswara, *Metode, Teori, Teknik Penelitian Kebudayaan*, (Yogyakarta:Pustaka Widayataman,2006),.hlm 11