



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Wahyu Hidayat, (2018): Metode *Uswah Hasanah* menurut Perspektif Abdullah Nashih Ulwan dan Implikasinya dalam Pendidikan Akhlak.

Skripsi ini mengupas gagasan Abdullah Nashih Ulwan tentang metode *uswah hasanah* dan implikasinya dalam pendidikan akhlak. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menggunakan pendekatan Analysis Content (isi), sehingga hasil penelitiannya tidak berupa angka-angka melainkan berupa interpretasi dan kata-kata. Pengumpulan datanya dilakukan dengan teknik kajian literatur dengan menjadikan kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* karya Abdullah Nashih Ulwan sebagai data primer, dan literatur-literatur yang berkaitan dengan obyek penelitian ini sebagai data sekundernya. Kemudian data-data yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan *content analysis* yakni, dengan cara memilah-milah data yang terkumpul untuk dianalisa isinya sesuai dengan yang dibutuhkan sehingga dapat diambil suatu kesimpulan. Penelitian ini membuktikan sebagai berikut: 1) Menurut Nashih Ulwan, metode *uswah hasanah* merupakan metode yang digunakan dalam pendidikan dalam rangka membentuk akhlak anak dengan cara pendidik memberikan suri tauladan yang baik pada anak. Bentuk-bentuk suri tauladan yang harus dicontohkan seorang pendidik adalah kerendahan hati(ketawadu'an), keberanian, kesabaran, jujur, takwa serta ketegasan pada anak. 2) Implikasinya dalam pendidikan akhlak seorang pendidik harus memiliki karakter atau watak yang mencerminkan perilaku yang baik dalam segala aspek, terutama pada aspek ibadah dan akhlak. Pendidik harus menanamkan sikap atau suri tauladan yang baik pada anak.

Kata Kunci: *Metode Uswah Hasanah, Perspektif, Abdullah Nashih Ulwan, Pendidikan Akhlak.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

وحي هداية، (٢٠١٨): طريقة " الأسوة الحسنة نظرا عند عبد الله ناصح علوان وتنفيذها في تربية الأخلاق.

استخدم الباحث مدخل تحليل المضمون، ونتيجة البحث ما استخدمت العدد بل استخدمت التحليل التفسيري والوصف بالكلمات. وأسلوب جمع البيانات بالبحث عن المطبوعات بالبحث عن موضوع الكتاب " تربية الأولاد في الإسلام على تأليف عبد الله ناصح علوان ". وهذه المطبوعة معطية رئيسية، واستخدم الباحث المطبوعات الأخرى المتعلقة بموضوع البحث كالمعطية التابعة. وبعد أن جمع الباحث حلله الباحث بتحليل المضمون أي من خلال تقسيم البيانات هدفا إلى يحلل الباحث تلك المعطية على المحتاجات إليها. ونتائج البحث فيما يأتي : (١) رأى ناصح علوان، أن طريقة الأسوة الحسنة هي طريقة مستخدمة في التربية لتكوين الأخلاق الكريمة لدى الأولاد، وذلك من خلال قيام المدرس أو المربي بالأسوة الحسنة بين الأولاد. وأمثلة الأسوة الحسنة التي ينبغي أن يتمثل بها المربي هي التواضع، والشجاعة، والصبر، والصدق، والتقوى، والصراحة للأولاد. (٢) تطبيق تربية الأخلاق هو أن يتخلق ويتأدب المربون بحسن الخلق في كل الأمور والجوانب، وخصوصا في جوانب العبادة والأخلاق. ينبغي للمربين أن يغرسوا حسن السلوك والأسوة الحسنة للأولاد.

الكلمات الأساسية : طريقة " الأسوة الحسنة, نظرا عند عبد الله ناصح علوان, تربية الأخلاق.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Wahyu Hidayat, (2018): *Uswah Hasanah Method in the Perspective of Abdullah Nashih Ulwan and Its Implication in Moral Education*

In this research, Content analysis approach was used. So, the research findings were not in the form of numbers, but it was interpretation and words. Collecting the data was done by using literature study technique, *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* book written by Abdullah Nashih 'Ulwan was used as the primary data, and literatures related to the object of the research were the secondary data. The collected data then were analyzed by using Content analysis—sorting the collected data and analyzing the content as what was needed, so it could be gotten a conclusion. This research proved that: 1)According to Nasihulwan, Uswah hasanah was method that used in education in forming students attitude by teachre give the example to the students. Such as that should be exmple a teacher was hamble, bravery, patients, honest,taqwa, and firmness to the students. 2). The implication in education attitude, a teacher should have owned character that showing good attitude in all aspects, firstly in ibadah and attitude. As a teacher should implemtation a example to the students.

Keyword: *Uswah Hasanah Method, Perspective, Abdullah Nashih Ulwan, Moral Education.*