



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

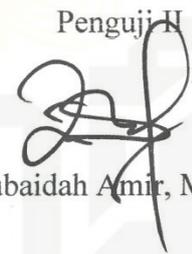
Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Pekanbaru* ditulis oleh Nurfadhilah dengan NIM. 11415201388 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Syawal 1439 H/09 Juli 2018 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

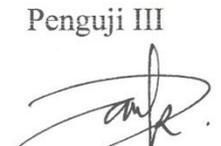
Pekanbaru, 25 Syawal 1439 H
09 Juli 2018 M

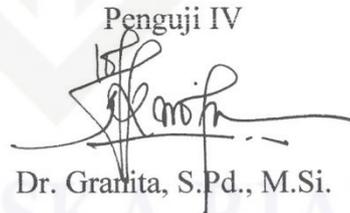
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

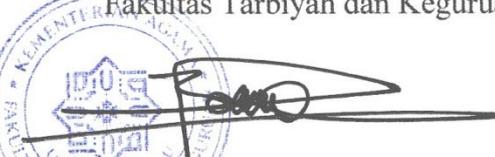
 Hasanuddin, M.Si.

Penguji II

 Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd.

Penguji III

 Ade Irma, M.Pd.

Penguji IV

 Dr. Gramita, S.Pd., M.Si.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



 Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP. 19740704 198803 1 001