



## DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, Jarnawi D. 2011. *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Al – Hilali, Mushaf. 2013. *Al – Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Al – Fatih.
- Al-Qurthubi, Syaikh Imam. 2007. *Tafsir Al-Qurthubi*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Amir, Zubaidah dan Risnawati. 2015. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febliza, Asyti dan Zul Afdal. 2015. *Statistika Dasar Penelitian Pendidikan*. Pekanbaru: Adefa Grafika.
- Hanun, Farida. 2010. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika (Studi Eksperimen di MAN 3 Jakarta). *Widyariset*, 13(1), hlm. 123-134. diambil dari [widyariset.pusbindiklat.lipi.go.id](http://widyariset.pusbindiklat.lipi.go.id).
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafah Publishing.
- Hartono. 2007. *Analisis Butir Tes dengan Computer*. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Hartono, Rudi. 2013. *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI).
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendriana, Herris., dkk. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herita, D., Armiami, dan Nilawasti. 2014. Penerapan Contextual Teaching And Learning Dan Kaitannya Dengan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1), 17–19. Diambil dari <http://Ejournal.Unp.Ac.Id/Students/Index.Php/Pmat/Aticle/View/1200/892>.
- Kadir & La Masi. 2014. Penggunaan Konteks dan Pengetahuan Awal Matematika dalam Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), hlm 52-66. Diambil dari <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPM/article/download/2041/pdf>.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, Karunia Eka, dkk. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Margono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Marpaung, Yansen. 2001. *Implementasi Matematika Realistik di Indonesia*. Departemen Agama Medan: Seminar Nasional Sehari.
- Mardiati dan Fahrur Nisa Rani. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika. *Mathematics Paedagogic*, (II)2. 115–123. Diambil Dari <http://Jurnal.Una.Ac.Id/Index.Php/Jmp/Article/Download/209/180>.
- Muhandas, Ramon. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Kota Padang, *Suska Journal of Mathematics Education*, 1(1). 35-44. Diambil dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=387713&val=8536>.
- MZ, Amir Zubaidah. 2010. The Implementation Of Mathematics Teaching With Open- Ended Approach To UIN SUSKA Riau Mathematics Student's Ability Of Mathematics Creative Thingking. Dalam Mashadi. S, MDH. G & M. Imran (Eds). *Proceeding Of The International Seminar On Mathematics And Its Usage Other Areas*. 164-176. Diambil Dari <http://Repository.Unri.Ac.Id:80/Handle/123456789/466>.
- Nuridawani., dkk. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning(CTL). *Jurnal Didaktik Matematika*. ISSN: 2335-4185. (2)2. Diambil dari <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/artice/view/2815>.
- Oftiana, Siti., Abdul A., & Saefudin. 2017. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Srandakan. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 5(2), 293–301. Diambil dari <http://Journal.Uin-Alauddin.Ac.Id/Index.Php/Mapan/Article/View/3607>
- Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI).
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Riduwan. 2011. *Dasar – dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.



- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Intan Purnama., dkk. 2017. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Prima*. 1(1). 19-32. Diambil dari <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima>.
- Shadiq, Fajar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suhana, Hanafiah Cucu. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar – Ruzz Media.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugandi, A.I. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah*. Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. 2(2). Diambil dari <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/31>
- Sumartini, Tina Sri. 2014. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1). Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/226594-peningkatan-kemampuan-penalaran-matemati-55500f0f.pdf>.
- Sumarmo, Utari. Pedoman Pemberian Skor pada Beragam Tes Kemampuan Matematik, (Kelengkapan Bahan Ajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika pada Program Magister Pendidikan Matematika STKIP Silingawai Bandung). Diambil dari <http://utari-sumarmo.dosen.stkipsiliwangi.ac.id/files/2016/05/Pedoman-Pemberian-Skor-Tes-Kemampuan-Berpikir-Matematik-dan-MPP-206-1.pdf>.
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: Alfabeta
- Zein, Mas'ud dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Daulat Riau.