



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Permasalahan.....	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Batasan Masalah.....	9
3. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
1. Tujuan Penelitian.....	9
2. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II	KAJIAN TEORETIS
A. Kerangka Teoretis	11
1. Pola Asuh Orang Tua	11
2. Kecerdasan Emosional Siswa jurusan Akuntansi	18
3. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional Siswa jurusan Akuntansi	28
B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Konsep Operasional	35
D. Asumsi dan Hipotesis.....	38
1. Asumsi.....	38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Waktu dan Tempat Penelitian	40
B. Subjek dan Objek Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data	43
BAB IV	PENYAJIAN HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
1. Sejarah Singkat, Visi dan Misi SMK Taruna Satria Pekanbaru.....	47
2. Keadan Guru dan Siswa	50
3. Kurikulum Pembelajaran.....	51
4. Saranan dan Prasarana.....	52
5. Struktur Organisasi.....	54
B. Penyajian Data.....	54
1. Penyajian Data Variabel X.....	55
2. Penyajian Data Variabel Y.....	74
C. Analisis Data dan Pembahasan.....	95
1. Pola Asuh Orang Tua (Variabel X).....	95
2. Kecerdasan Emosional Siswa (Variabel Y)	96
3. Analisis Pengaruh Variabel X terhadap Y	97
BAB V	PENUTUP
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	