



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Apriyani, (2018): Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Satria Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kecerdasan emosional siswa jurusan Akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional siswa jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Satria Pekanbaru. Dan untuk mengetahui besar pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional siswa jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Satria Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan orang tua siswa Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Satria Pekanbaru, sedangkan objeknya adalah pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional siswa jurusan Akuntansi. Populasinya adalah seluruh siswa jurusan akuntansi yang berjumlah 144 orang dan orang tua siswa, sedangkan sampelnya berjumlah 106 orang yang diambil secara *random sampling*. Pengumpulan data diambil melalui angket dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier sederhana, metode product moment, dan penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Package For the Social Sciences*) versi 17.0 for windows. Berdasarkan hasil analisis diperoleh, korelasi product moment dengan r_{hitung} sebesar 0,408 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu 0,195 dan 0,256 atau ($0,195 < 0,408 > 0,256$) maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional siswa jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Satria Pekanbaru, dengan kontribusi pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional siswa jurusan Akuntansi adalah $0,166 \times 100\% = 16,6\%$ dan selebihnya yaitu 83,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak disebutkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Pola Asuh Orang Tua, Kecerdasan Emosional Siswa*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Apriyani, (2018): The Influence of Parenting Styles toward Student Emotional Quotient Majoring in Accounting at Vocational High School of Taruna Satria Pekanbaru

This research was instigated by the low of student emotional quotient majoring in accounting. It aimed at knowing whether there was an influence of parenting styles toward student emotional quotient majoring in accounting at Vocational High School of Taruna Satria Pekanbaru, and the influence. The subjects of this research were the majoring in accounting students and their parents. The object was the influence of parenting styles toward student emotional quotient majoring in accounting. All the majoring in accounting students amount 144 students were the population of this research, and 106 students were samples selected by using Random sampling. Questionnaire and documentation were used to collect the data. The obtained data then were analyzed by using Simple linear regression technique, product moment method, and the help of SPSS 17.00 for Windows. Based on the analysis results, r_{observed} 0.408 was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.195 < 0.408 > 0.256$). it could be concluded that there was a significant influence of parenting styles toward student emotional quotient majoring in accounting at Vocational High School of Taruna Satria Pekanbaru. The contribution of the influence was 16.6% ($0.166 \times 100\%$), and the rest 83.4% was influenced by other factors that were not mentioned in this research.

Keywords: *Parenting Styles, Student Emotional Quotient*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أفرياني، (2018): تأثير الأبوة والأمومة على المهارة العاطفية لدى التلاميذ قسم المحاسبة بالمدرسة الثانوية المهنية تارونا ساتريا بكتنباو

هذا البحث مؤسس على انخفاض المهارة العاطفية لدى التلاميذ قسم المحاسبة. ويهدف هذا البحث إلى معرفة "هل هناك تأثير الأبوة والأمومة على المهارة العاطفية لدى التلاميذ قسم المحاسبة بالمدرسة الثانوية المهنية تارونا ساتريا بكتنباو،" ولمعرفة مقدار تأثير الأبوة والأمومة على المهارة العاطفية لدى التلاميذ قسم المحاسبة بالمدرسة الثانوية المهنية تارونا ساتريا بكتنباو. الأفراد في هذا البحث تلاميذ قسم المحاسبة بالمدرسة الثانوية المهنية تارونا ساتريا بكتنباو ووالديهم وأمهاتهم، وأما موضوعه فهو تأثير الأبوة والأمومة على المهارة العاطفية لدى التلاميذ قسم المحاسبة. اجتمع في هذا البحث جميع تلاميذ قسم المحاسبة وهم 144 تلميذاً، ويكون 106 منهم كعينة البحث حيث أُئمَّ معينون من خلال أسلوب العينة العشوائية. وأسلوباً جمع البيانات هنا هما الاستبانة والتوثيق. وكانت البيانات الجموعة محللة من خلال الانحدار الخطى البسيط، وطريقة ضرب العزوم بالتعاون مع البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية رواية 17.0 للنافذة. وبناء على نتيجة التحليل التي تم الحصول عليها ظهر تبين أن ارتباط ضرب العزوم حساب بقدر 0,408 أكبر من جدول في المستوى الهام بقدر 0,256 %5 و 0,195 وهي 0,256 و 0,195 أي ($0,195 < 0,408 < 0,256$) فذهب الاستنباط إلى وجود التأثير الهام في الأبوة والأمومة على المهارة العاطفية لدى التلاميذ قسم المحاسبة بالمدرسة الثانوية المهنية تارونا ساتريا بكتنباو بسهمه قدر 0,166 $x^2 = 16,6\% = 100\%$ وأما الباقى بقدر 83,4 % أثر عليه عامل آخر لا يذكر في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: الأبوة والأمومة، المهارة العاطفية لدى التلاميذ.