

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Apriyani, (2018): The Influence of Parenting Styles toward Student Emotional Quotient Majoring in Accounting at Vocational High School of Taruna Satria Pekanbaru

This research was instigated by the low of student emotional quotient majoring in accounting. It aimed at knowing whether there was an influence of parenting styles toward student emotional quotient majoring in accounting at Vocational High School of Taruna Satria Pekanbaru, and the influence. The subjects of this research were the majoring in accounting students and their parents. The object was the influence of parenting styles toward student emotional quotient majoring in accounting. All the majoring in accounting students amount 144 students were the population of this research, and 106 students were samples selected by using Random sampling. Questionnaire and documentation were used to collect the data. The obtained data then were analyzed by using Simple linear regression technique, product moment method, and the help of SPSS 17.00 for Windows. Based on the analysis results, r_{observed} 0.408 was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.195 < 0.408 > 0.256$). It could be concluded that there was a significant influence of parenting styles toward student emotional quotient majoring in accounting at Vocational High School of Taruna Satria Pekanbaru. The contribution of the influence was 16.6% ($0.166 \times 100\%$), and the rest 83.4% was influenced by other factors that were not mentioned in this research.

Keywords: *Parenting Styles, Student Emotional Quotient*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أفرياني، (2018): تأثير الأبوة والأمومة على المهارة العاطفية لدى التلاميذ قسم المحاسبة بالمدرسة الثانوية المهنية تارونا ساتريا بكنبارو

هذا البحث مؤسس على انخفاض المهارة العاطفية لدى التلاميذ قسم المحاسبة. ويهدف هذا البحث إلى معرفة "هل هناك تأثير الأبوة والأمومة على المهارة العاطفية لدى التلاميذ قسم المحاسبة بالمدرسة الثانوية المهنية تارونا ساتريا بكنبارو"، ولمعرفة مقدار تأثير الأبوة والأمومة على المهارة العاطفية لدى التلاميذ قسم المحاسبة بالمدرسة الثانوية المهنية تارونا ساتريا بكنبارو. الأفراد في هذا البحث تلاميذ قسم المحاسبة بالمدرسة الثانوية المهنية تارونا ساتريا بكنبارو ووالديهم وأمهاتهم، وأما موضوعه فهو تأثير الأبوة والأمومة على المهارة العاطفية لدى التلاميذ قسم المحاسبة. المجتمع في هذا البحث جميع تلاميذ قسم المحاسبة وهم 144 تلميذاً، ويكون 106 منهم كعينة البحث حيث أنهم معيّنون من خلال أسلوب العينة العشوائية. وأسلوباً جمع البيانات هنا هما الاستبانة والتوثيق. وكانت البيانات المجموعة محللة من خلال الانحدار الخطى البسيط، وطريقة ضرب العزوم بالتعاون مع البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية رواية 17.0 للنافذة. وبناء على نتيجة التحليل التي تم الحصول عليها ظهر تبين أن ارتباط ضرب العزوم r بحساب بقدر $0,408$ أكبر من r جدول في المستوى الهام بقدر 5% و 1% وهي $0,195$ و $0,256$ أي $(0,195 < 0,408 <$ $0,256)$ فذهب الاستنباط إلى وجود التأثير الهام فيالأبوة والأمومة على المهارة العاطفية لدى التلاميذ قسم المحاسبة بالمدرسة الثانوية المهنية تارونا ساتريا بكنبارو بسهمه قدر $0,166 \times 100\% = 16,6\%$ وأما الباقي بقدر $83,4\%$ أثر عليه عامل آخر لا يُذكر في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: الأبوة والأمومة، المهارة العاطفية لدى التلاميذ.