

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Setiap individu memiliki kondisi internal, di mana kondisi internal tersebut turut berperan dalam aktivitas dirinya sehari-sehari. Salah satu dari kondisi internal tersebut adalah “motivasi”. Motivasi merupakan suatu hal yang cukup penting dalam mempengaruhi kegiatan yang dilakukan oleh seseorang.

Motivasi mengawali terjadinya perubahan energi pada diri setiap individu manusia. Motivasi juga bisa diartikan sebagai segala yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu.<sup>1</sup> Motivasi merupakan aspek penting dari pengajaran dan pembelajaran begitu juga dalam layanan bimbingan dan konseling. Siswa yang tidak memiliki motivasi tidak akan berusaha keras untuk belajar. Motivasi adalah proses yang memberi semangat, arah dan kegigihan perilaku yang penuh energi, terarah dan bertahan lama.

Istilah motivasi berasal dari kata “motif” diartikan sebagai daya upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Motif menjadi aktif pada saat-saat tertentu, bila kebutuhan untuk mencapai tujuan sangat dirasakan atau dihayati.

Motivasi adalah keseluruhan daya penggerak baik dari dalam diri maupun dari luar diri dengan menciptakan serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu yang menjadimim kelangsungan dan

---

<sup>1</sup> S. Nasution. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. 2007. h. 73.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif  
Kamim Riau

memeberikan arah pada kegiatan sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek itu dapat tercapai.<sup>2</sup>

Dalam proses belajar dan mengajar setiap siswa harus memiliki motivasi, begitu juga dengan siswa kelas reguler di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 01 Pekanbaru, karena motivasi adalah sebagai prasyarat bagi kegiatan-kegiatan belajar yang dilakukan siswa, agar perbuatan belajar tersebut menghasilkan perubahan-perubahan tingkah laku yang berarti. Jika kegiatan belajar siswa tidak disertai dengan motivasi yang tinggi, maka siswa tidak akan tekun dan tidak akan senang dalam belajar, yang akhirnya tujuan yang dikehendaki tidak akan tercapai sesuai dengan yang diharapkan. Pelaksanaan layanan informasi juga membutuhkan motivasi yang timbul dari dalam diri siswa, karena potensi-potensi yang ada pada seorang siswa tidak dapat berkembang secara optimal, mereka yang berkecerdasan tinggi kurang mendapat rangsangan dan fasilitas dalam memenuhi kebutuhannya.

Layanan informasi merupakan salah satu layanan dalam bimbingan dan konseling. Layanan informasi dapat diberikan pada semua siswa, sebab informasi sangat dibutuhkan oleh siswa baik dalam bidang pribadi, belajar, sosial maupun karir. Layanan informasi itu sendiri adalah layanan bimbingan yang meungkinkan peserta didik dan pihak-pihak yang dapat memberikan pengaruh yang besar kepada peserta didik untuk menerima dan memahami informasi yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan dan

<sup>2</sup> Sardiman A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo. 2012. h. 73

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengambilan keputusan sehari-hari sebagai pelajar, anggota keluarga dan masyarakat.<sup>3</sup>

Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Kota Pekanbaru yang berlokasi di Jl. K.H. Ahmad Dahlan merupakan salah satu lembaga pendidikan di kota Pekanbaru yang memiliki kelas binaan khusus dan kelas reguler. Kelas binaan khusus merupakan salah satu program sekolah dalam rangka peningkatan kualitas siswa SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru dengan jumlah kelas reguler sebanyak 9 kelas dan kelas binaan khusus berjumlah 9 kelas. Adapun perbedaan antara kelas binaan khusus dan kelas reguler yaitu: nominal SPP kelas binaan khusus lebih besar, dari segi fasilitas kelas binaan khusus memiliki fasilitas seperti *projector*, *speaker*, *locker*, *AC*, sedangkan kelas reguler hanya proyektor, untuk jumlah siswa, kelas binaan khusus tidak lebih dari 30 orang, dan kelas reguler berjumlah 40 orang, untuk kelas binaan khusus adanya tambahan jam pelajaran, dan adanya binaan dari wali kelas setiap satu kali seminggu.

Layanan informasi yang diberikan oleh guru bimbingan konseling (guru BK) di sekolah dapat diselenggarakan melalui berbagai metode seperti ceramah, tanya jawab, dan diskusi selanjutnya dapat dilengkapi dengan peragaan, selebaran, dayangan foto, film, video, dan peninjauan ke tempat-tempat atau objek-objek yang dimaksud dan sesuai dengan materi informasi yang akan disampaikan. Bila dilihat dari waktunya, layanan informasi bisa diberikan kapan saja pada waktu yang memungkinkan. Topik yang diberikan,

<sup>3</sup> Dewa Ketut. Sukardi. *Pengantar Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta. 2000. h. 44

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipilih yang sedang hangat dan menyangkut kebutuhan siswa dalam cakupan yang besar. Sehubungan dengan itu, bentuk konkret bahan informasi yang akan disampaikan pada siswa dapat berupa empat macam, yaitu dalam bentuk lisan, tertulis, audio visual, serta disket program komputer.<sup>4</sup>

Dari studi pendahuluan yang penulis lakukan pada tanggal 25 November 2016 di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Siswa kurang antusias mengikuti layanan informasi.
2. Ada sebagian siswa yang berbicara dengan temannya saat guru bimbingan konseling memberikan layanan
3. Ada sebagian siswa yang sering izin keluar masuk kelas saat pemberian layanan sedang berlangsung.
4. Media pembantu dalam pemberian layanan informasi kurang memadai, seperti infokus, televisi, rekaman, alat peraga, dan papan informasi.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **"Motivasi Siswa Kelas Reguler dalam Mengikuti Layanan Informasi di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Pekanbaru"**.

## B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan peneliti memilih SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru sebagai lokasi penelitian adalah:

<sup>4</sup> W.S Winkel dan M.M. Sri Hastuti. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo. 2004. h. 322



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul di atas sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari, yaitu bimbingan dan konseling.
2. Masalah-masalah yang dikaji dalam judul di atas, peneliti mampu menelitinya.
3. Lokasi penelitian terjangkau oleh peneliti untuk penelitian.

### C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dan memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah, adapun penjelasannya adalah sebagai berikut:

1. Motivasi adalah berawal dari kata “motif” yang diartikan sebagai daya upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu, maka motivasi dapat diartikan sebagai daya penggerak yang telah menjadi aktif.<sup>5</sup>
2. Siswa adalah manusia yang berpotensi yang layak dikembangkan untuk mencapai kemandirian, kreativitas dan produktivitas.<sup>6</sup> Siswa adalah setiap orang yang menerima pengaruh dari seseorang atau sekelompok orang yang menjalankan kegiatan pendidikan dalam ruang lingkup sekolah.<sup>7</sup>
3. Kelas reguler adalah kumpulan orang yang memiliki kemampuan biasa atau sedang.<sup>8</sup>
4. Layanan informasi adalah salah satu layanan dalam bimbingan konseling yang memungkinkan siswa menerima dan memahami berbagai informasi

<sup>5</sup> Sardiman. *Loc. Cit.*

<sup>6</sup> Djaali. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2009. h. 121

<sup>7</sup> Sofyan. S. Willis. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta. 2007. h.

<sup>8</sup> Kbbi. Web. Id/beda. diakses pada 12 Agustus 2016

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seperti informasi pendidikan, informasi jabatan, informasi tentang sesuatu dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan pengambilan keputusan untuk kepentingan siswa.<sup>9</sup>

**D. Permasalahan****1. Identifikasi Masalah**

Sebagaimana yang telah dipaparkan dalam latar belakang masalah bahwa persoalan pokok kajian ini motivasi siswa kelas reguler. Berdasarkan persoalan tersebut, maka persoalan yang terkait dengan kajian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Motivasi siswa rendah dalam mengikuti layanan informasi
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi siswa kelas reguler dalam mengikuti layanan informasi belum diidentifikasi.

**2. Batasan Masalah**

Mengingat banyaknya persoalan-persoalan yang terkait dengan kajian ini, seperti yang dikemukakan dalam identifikasi masalah di atas, maka penulis memfokuskan pada motivasi siswa kelas VIII reguler dalam mengikuti layanan informasi di SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

**3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan pembatasan masalah di atas, maka masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

- a. Bagaimana motivasi siswa kelas reguler dalam mengikuti layanan informasi di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru?

<sup>9</sup> Suhertina. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru: Mutiara Pesisir Sumatra. 2004. h. 119



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- b. Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi siswa kelas reguler dalam mengikuti layanan informasi di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru?

## **E. Tujuan dan Manfaat**

### **1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan dari rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk:

- a. Untuk mengetahui motivasi siswa kelas reguler dalam mengikuti layanan informasi di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi siswa kelas reguler dalam mengikuti layanan informasi di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

### **2. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian ini adalah:

- a. Secara teoritis, sebagai bahan informasi dan dapat memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Program Studi Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Bimbingan dan Konseling.
- b. Secara akademis, sebagai syarat untuk menyelesaikan program S1 di bidang studi bimbingan dan konseling yang peneliti tekuni.
- c. Sebagai bahan masukan atau informasi bagi guru bimbingan konseling.
- d. Sebagai bahan untuk menambah pengetahuan dan wawasan serta keterampilan peneliti dalam bimbingan dan konseling khususnya dalam penerapan.