

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisa data maka dapatlah ditarik suatu kesimpulan penelitian sebagai berikut.

1. Motivasi siswa kelas VIII reguler dalam mengikuti layanan informasi di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru tergolong sedang dengan presentase sebesar 59,26 % .
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam mengikuti layanan informasi adalah:
 - a. Penghargaan kepada siswa dalam mengikuti layanan informasi.
 - b. Guru BK menguasai materi layanan informasi yang diberikan.
 - c. Suasana lingkungan kelas yang kondusif saat pelaksanaan layanan informasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Siswa kelas reguler yang berada pada kategori sedang dan rendah sekiranya dapat berusaha untuk memperbaiki serta meningkatkan motivasi dengan cara membaca buku-buku motivasi, melihat video motivasi, menanamkan rasa pentingnya layanan informasi untuk

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menambah wawasan agar tercapainya tujuan dan cita-cita yang diharapkan.

2. Guru bimbingan konseling sekitarnya dapat terus meningkatkan dan mengembangkan materi motivasi dalam layanan informasi dan lebih menguasainya saat diberikan kepada siswa, serta memilih metode yang sesuai dengan materi agar siswa lebih mudah memahaminya dan akan termotivasi. Guru BK juga harua memperhatikan siswa yang memiliki masalah dengan motivasi serta menindak lanjutinya.
3. Kepala Sekolah kiranya dapat memperhatikan dan memberikan kebijakan kepada guru BK dan guru mata pelajaran dalam pelaksanaan program BK di sekolah, serta menunjang sarana dan prasarana agar program BK dapat dilaksanakan dengan baik.