



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LIST OF CONTENTS**

<b>SUPERVISOR APPROVAL .....</b>	<b>i</b>
<b>EXAMINERS APPROVAL .....</b>	<b>ii</b>
<b>ACKNOWLEDGMENT .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>LIST OF CONTENTS .....</b>	<b>viii</b>
<b>LIST OF TABLES .....</b>	<b>xi</b>
<b>LIST OF CHARTS .....</b>	<b>xiii</b>
<b>CHAPTER I INTRODUCTION</b>	
A. Background of the Problem .....	1
B. Definition of Terms .....	3
1. Reading Comprehension .....	3
2. Buddy Reading .....	3
C. Problems .....	4
1. Identification of the Problem .....	4
2. Limitation of the Problem .....	4
3. Formulation of the Problem .....	4
D. Objective and Significant of the Research .....	5
1. Objective of the research .....	5
2. Significance of the Research .....	6
<b>CHAPTER II LITERATURE REVIEW</b>	
A. Theoretical Framework .....	7
1. Nature of Reading Comprehension .....	7
2. Factors Influence Students' Reading Comprehension .....	8
3. Students' Reading Comprehension on Descriptive Text .....	10
4. Nature of Buddy Reading Strategy .....	11

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Teaching by Using Buddy Reading Strategy on Students' Reading Comprehension .....	12
B. Relevant Research .....	17
C. Operational Concept .....	18
D. Assumption and hypothesis .....	19
1. Assumption .....	19
2. Hypothesis .....	19

**CHAPTER III RESEARCH METHODOLOGY**

A. The Research Design .....	21
B. The Time and The Location of the Research .....	22
C. The Subject and Object of the Research .....	22
D. The Population and Sample of the Research .....	22
E. The Technique of Collecting Data .....	23
F. The Validity and Reliability of the test .....	24
1. Validity of the Test .....	24
2. Reliability of the Test .....	28
G. The Technique of Data Analysis .....	30
1. Normality Test .....	30
2. Data Analysis .....	32

**CHAPTER IV DATA PRESENTATION AND DATA ANALYSIS**

A. The Description of the Data .....	34
B. The Data Presentation .....	35
1. Students' Reading Comprehension Taught by Using Buddy Reading Strategy .....	35
2. Students' Reading Comprehension Taught Without Using Buddy Reading Strategy .....	39
C. The Data Analysis .....	43
1. The Data Analysis of Using Buddy Reading Strategy .....	43

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. The Data Analysis of Students' Reading Comprehension Taught by Using Buddy Reading Strategy .....	44
3. The Data Analysis of Students' Reading Comprehension Taught Without Using Buddy Reading Strategy .....	48
4. The Data Analysis of the Effect of Using Buddy Reading Strategy on Students' Reading Comprehension on Descriptive Text .....	51

**CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION**

A. Conclusion .....	55
B. Suggestion .....	56
1. Suggestion for Teacher .....	56
2. Suggestion for Student .....	56
3. Suggestion for Next Researcher .....	56

**BIBLIOGRAPHY**

**APPENDICES**