

## ABSTRACT

**Suhendra, (2018): The Effect of Using Buddy Reading Strategy on Students' Reading Comprehension at As-Shofa Islamic Junior High School Pekanbaru**

The main objective of this study was to investigate students' reading comprehension of descriptive text with and without taught by using Buddy Reading Strategy on students' reading comprehension at As-Shofa Islamic Junior High School Pekanbaru. The study used quasi experimental research. The total population of this study was 164 students which there were 6 classes. Meanwhile, the sample of this study was 48 students. Which VII. 5 as experimental group while VII. 1 as control group. This study was conducted from March until April 2017. It was eight meetings. Buddy reading strategy was used on experimental class while the control group were taught by another strategy. Data of this study were collected from pre test and post test. The type of test was multiple choice tests that consist of 20 items. The pre test was given before the treatment to the experimental group and control group. The post test was given after the treatment in experimental and control group. The data were analyzed by using Kolmogorov smirnov technique with the help of using SPSS version 16. Based on data analysis, it was found that the mean of post test score of experimental group (82.50) and the mean of post test score of control group (69.17). It means that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted.

**Key words:** *Buddy Reading Strategy, Students' Reading Comprehension*

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Suhendra, (2018) : Pengaruh Penggunaan Strategi *Buddy Reading* terhadap Pemahaman Membaca Siswa di SMP Islam As-Shofa Pekanbaru**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami bacaan dari teks deskriptif sebelum dan sesudah penggunaan strategi *Buddy Reading* terhadap pemahaman membaca siswa di SMP Islam As-Shofa Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan kuasi eksperimen. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 164 siswa yang terdiri dari 6 kelas. Sementara itu, sampel dalam penelitian ini berjumlah 48 siswa. kelas VII.5 sebagai group eksperimen dan kelas VII.1 sebagai group kontrol. Strategi *Buddy Reading* diterapkan di grup eksperimen sedang grup control menggunakan strategi lain. Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan *test*, yang terdiri dari dua bagian yaitu *pre-test* dan *post-test*. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan teknik *Kolmogorov Smirnov* dengan bantuan SPSS versi 16. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata *post test* grup eksperimen (82.50) dengan rata-rata *post test* grup kontrol (69.17). Ini dapat di simpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata kunci :** *Strategi Buddy Reading, Pemahaman Membaca Siswa*

## ملخص

سوهندرا، (2018) : تأثير استخدام إستراتيجية قراءة الأصدقاء على فهم المقروء لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الصفا بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير استخدام إستراتيجية قراءة الأصدقاء على فهم المقروء لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الصفا بكنبارو. هذا البحث بحث الشبه التجريبي. ومجتمع هذا البحث 184 تلميذا وهم مقسمون إلى 6 صفوف. وعينة هذا البحث 48 تلميذا. أفراد هذا البحث تلاميذ الصف السابع 5 والصف السابع 1 . وأما موضوعه فهو استخدام إستراتيجية قراءة الأصدقاء على فهم المقروء لدى التلاميذ. أسلوب جمع البيانات في هذا البحث هو الاختبار حيث يتكون فيه الاختبار القبلي والاختبار البعدي. ومن أجل تحليل البيانات استخدم الباحث نتائج الاختبار القبلي والبعدي من المجموعة التجريبية والضابطة. وبناء على تحليل البيانات بالبرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية 16 ظهرت الأهمية بقدر  $0,515 < 0,005$  أي أن الفرضية الصفرية مقبولة والفرضية البديلة مردودة.

الكلمات الأساسية : إستراتيجية قراءة الأصدقاء، فهم المقروء.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.