

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Dari hasil analisa dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan Aplikasi Instrumentasi Daftar Cek Masalah dalam pelayanan bimbingan konseling.
  - a. Guru BK menyiapkan DCM dalam pelayanan Bimbingan Konseling.

Guru BK1 dan Guru BK2 sudah menyiapkan DCM dalam pelayanan bimbingan konseling hanya saja dalam proses penyiapan terdapat masih beberapa langkah penyiapan yang tidak dilaksanakan yaitu :

    - 1) Guru BK1 dan Guru BK2 tidak mengidentifikasi karakteristik siswa yang menjadi responden
    - 2) Guru BK2 tidak menyiapkan diri untuk mengadministrasikan DCM, melainkan Guru BK2 melihat persiapan pengadministrasian Guru BK1
    - 3) Guru BK 2 tidak menyiapkan aspek teknik dan Administrasi
  - b. Guru BK Mengadministrasikan DCM

Guru BK1 dan Guru BK2 sudah mengadministrasikan DCM dengan baik, namun masih ada beberapa tahapan pengadministrasian DCM yang dilewatkan oleh guru BK1 dan Guru BK2 diantaranya:

    - 1) Guru BK1 dan Guru BK2 tidak menjelaskan cara mengolah jawaban kepada responden

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Guru BK1 dan Guru BK2 tidak menjelaskan cara hasil pengolahan itu disampaikan kepada responden (siswa)
- c. Guru BK Mengolah dan Memaknai Jawaban Responden.  
Guru BK1 sudah mengolah dan memaknai jawaban responden menggunakan Sofwere DCM yang tersedia sedangkan Guru BK 2 tidak melaksanakannya.
- d. Guru BK menyampaikan hasil DCM dan menjaga kerahasiaan data pada DCM (tidak diumumkan secara terbuka dan tidak boleh dijadikan konsumsi pembicaraan umum)
- e. Guru BK menyampaikan hasil DCM dalam pelayanan bimbingan konseling, guru BK1 dan Guru BK2 sudah menggunakan DCM dalam pelayanan bimbingan konseling
2. Faktor pendukung dan penghambat penggunaan aplikasi instrumentasi daftar cek masalah dalam pelayanan Bimbingan Konseling.
  - a. Faktor pendukung
    1. Kemampuan Guru BK1; mampu mendukung penggunaan aplikasi instrumentasi daftar cek masalah dalam pelayanan bimbingan konseling.
    2. Waktu; efektif untuk pengadministrasian DCM
    3. Sarana dan Prasarana; sofwere DCM efektif untuk digunakan dalam pelayanan BK serta menunjang kinerja guru BK
    4. Siswa; bersemangat dan memiliki respon positif.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Kerjasama; guru bimbingan konseling dan personil Sekolah (Waka Kesiswaan) menjalin kerjasama yang baik dalam penyampaian hasil instrumen.

## b. Faktor penghambat

1. Kemampuan guru BK2; kurang mampu mengadministrasikan DCM
2. Waktu; penyampain DCM kepada waka kesiswaan kurang memadai
3. Sarana prasarana; sekolah tidak memfasilitasi terkait pengadministrasian DCM
4. Siswa; masi ada yang ragu ragu dalam mengisi.

**B. Saran**

1. Kepada guru bimbingan konseling untuk terus meningkatkan wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap (WPKNS) terkait dengan pelaksanaan layanan bimbingan konseling. Dapat meningkatkan penggunaan aplikasi instrumentasi Daftar Cek Masalah (DCM) dalam pelayanan bimbingan konseling untuk kedepannya di sekolah.
2. Diharapkan kepala sekolah agar selalu mendukung keterlaksanaan bimbingan konseling, lebih memperhatikan sarana prasarana yang di butuhkan oleh guru bimbingan konseling.
3. Kepada siswa agar selalu mengembangkan kemampuan diri dan mendukung pelaksanaan layanan bimbingan konseling di sekolah.