



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Noer Fazira Yahya, (2018): Efektivitas Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Berbasis *Person Centered* dalam Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa di SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran keterbukaan diri siswa sebelum diberikan layanan konseling kelompok dengan pendekatan *person centered*, untuk mengetahui gambaran keterbukaan diri siswa setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan pendekatan *person centered*, dan melihat efektivitas pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan pendekatan *person centered* untuk meningkatkan keterbukaan diri siswa. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar pada tahun pelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah *quasi-eksperiment*. Objek dalam penelitian ini adalah efektivitas *person centered* dalam meningkatkan keterbukaan diri siswa. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 8 orang siswa yang dijadikan sebagai sampel penelitian ini dengan teknik *purposive sampling*, sedangkan populasi dalam penelitian ini adalah 154 siswa. Pengumpulan data dengan menggunakan angket. Angket dibuat dengan skala *likert* dan dilakukan uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan *SPSS for Windows*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji *wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterbukaan diri siswa sebelum diberikan layanan konseling kelompok berbasis *person centered* berada pada kategori sedang yaitu dengan nilai rata-rata 60,75 dan setelah diberikan layanan konseling kelompok berbasis *person centered* mengalami peningkatan menjadi kategori tinggi dengan rata-rata 98,88. Maka, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan *pre-test* dan *post-test*, artinya layanan konseling kelompok berbasis *person centered* efektif untuk meningkatkan keterbukaan diri siswa yang dilihat dari hasil analisis data bahwa signifikansi adalah 0,011 yaitu lebih kecil dari 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci:** *Layanan Konseling Kelompok, Person Centered, Keterbukaan Diri*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Noer Fazira Yahya, (2018): The Effectiveness of Implementing Group Counseling Service Person Centered Based in Increasing Student Self Disclosure at State Senior High School 2 Tambang, Kampar Regency**

This research aimed at knowing student self-disclosure before giving group counseling service with person centered approach, at knowing student self-disclosure after giving group counseling service with with person centered approach, to find out the effectiveness of implementing group counseling service person centered based in increasing student self disclosure. It was administered to students at State Senior High School 2 Tambang, Kampar Regency in the Academic Year of 2017/2018. It was a quasi-experimental. Object of this research was the effectiveness of person centered in increasing student self disclosure. The subjects of this research were 8 students as the sample. This research was used Purposive sampling. 154 students was the population. Questionnaire was used to collect the data. Instrument was based on Likert scale, and validity and reliability tests were done by using SPSS for Windows. Wilcoxon test was to test the hypothesis. The research findings showed that student self-disclosure was on medium category before giving Group Counseling service Person Centered based, and mean score was 60.75. After giving the service, there was an increase, it increased to high category with 98.88 mean score. So, it could be concluded that there was a difference between pretest and posttest. It meant that Group Counseling service Person Centered based was effective to increase student self-disclosure, and it could be seen from the data analysis result that the significance was 0.011 smaller than 0.05. Thus,  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted.

**Keywords:** *Group Counseling Service, Person Centered, Self Disclosure*

## ملخص

نور فزيرا يحيى، (٢٠١٨) : فعالية تنفيذ الخدمة الإشرافية الجماعية على أساس الفردي المركزي لترقية علانية نفس التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تامبانج بمنطقة كمبار

يهدف هذا البحث إلى معرفة علانية نفس التلاميذ قبل تنفيذ الخدمة الإشرافية الجماعية بالمدخل المركزي، لمعرفة صورة علامية نفس التلاميذ بعد تنفيذ الخدمة الإشرافية الجماعية بالمدخل المركزي، لمعرفة فعالية تنفيذ الخدمة الإشرافية الجماعية على أساس الفردي المركزي لترقية علانية نفس التلاميذ. جرى تنفيذ هذا البحث لتلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تامبانج بمنطقة كمبار لعام دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. هذا البحث بحث الشبه التجريبي. موضوع هذا البحث فعالية تنفيذ الخدمة الإشرافية الجماعية على أساس الفردي المركزي لترقية علانية نفس التلاميذ. أفراد هذا البحث ٨ تلاميذ ليكونوا عينة البحث من خلال أسلوب تعيين العينة الهادفة، وأما مجتمع هذا البحث ١٥٤ تلميذا. وأسلوبا جمع البيانات في هذا البحث هما الاستبانة والتوثيق. ودوّنت الاستبانة بسلم ليكرت ويُعقد تحقيق الدقة والمصادقية باستخدام البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية. ويُعقد تأكيد الفرضية باختبار ولشوكشون. ودلت نتيجة البحث على أن علانية نفس التلاميذ قبل الخدمة الإشرافية الجماعية على أساس الفردي المركزي، كان في المستوى المتوسط بقدر ٦٠,٧٥ وأما بعد تنفيذ الخدمة الإشرافية الجماعية على أساس الفردي المركزي، ترفت النتائج مرتفعة بمعدلها ٩٨,٨٨. ويمكن الاستنباط بوجود اختلاف النتائج في الاختبار القبلي والبعدي أي أن الجماعية على أساس الفردي المركزي فعالة لترقية علانية نفس التلاميذ بناء على نظر تحليل البيانات أن الأهمية ٠,٠١١ وهي أصغر من ٠,٠٥ وبها أصبحت الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة.

الكلمات الأساسية : الخدمة الإشرافية الجماعية، الفردي المركزي، علانية نفس التلاميذ.