



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Elva Qurrotul. 2017. *Pengembangan Modul Berorientasi Contextual Teaching And Learning Pada Materi Asam Basa Untuk Meningkatkan Self-Efficacy*. UNESA Journal of Chemical Educatio. Vol. 6. No. 2.
- Aji, Muhammad Nur Hudha, dan Astri Yuni Rismawati. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika*. Science Education Journal, 1 (1). E. ISSN. 2540 – 9859.
- Akhmad. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Materi Pemisahan Campuran Dan Analisis di SMK Negeri 3 Kabupaten Bantaeng*, Makassar: jurnal Chemistry Education Review, Vol.1, No.1.
- Aprilia, Yuniar. *Pengaruh Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Self Efficacy Dan Hasil Belajar*. Lampung: Pendidikan Biologi FKIP Universitas Lampung.
- Aslinda, Nira. 2017. *Design LKPD terintegrasi inkuiri terbimbing berbantuan virtual laboratory pada materi fluida dinamis dan teori kinetik gas dalam pembelajaran fisika kelas XI SMA*, Pillar of Physics Education, Vol. 10.
- Bandura, 1994. A. *Self Efficacy*: Dalam V.S Ramachaudran (ed), Encyclopedia Of Human Behavior, Vol. 4. New York: Academic Press.
- Bandura, A. *Self Efficacy*: Dalam V.S Ramachaudran (Ed), Encyclopedia Of Human Behavior, Vol. 4. 1994. New York: Academic Press. [Online]. Tersedia: [Http://Www.Des.Emory.Edu/Mfb/Banency.Html](http://Www.Des.Emory.Edu/Mfb/Banency.Html) (10 November 2016).
- Brady, James E. 1994. *Kimia Universitas Asas Dan Struktur Jilid Dua*. Tangerang: Binarupa Aksara.
- Chang, Raymond. 2004. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Jilid 1*. Jakarta; Erlangga.
- Cynthia, Prahasti. 2017. *Keefektifan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta didik*. jurnal inovasi pendidikan. Vol. 1.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Atas.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Diba, Pawesti Farrah. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Generic Sains Peserta didik*, Journal Of Innovative Science Education.
- Evendy, Sumarmi, dan I Komang Astina. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik Berbasis Kontekstual Pada Materi Kearifan Dalam Pemanfaatan Sumber Daya Alam*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan Volume: 3 Nomor: 2.
- Fathurrohan, Muhammad. 2016. *Model-Model Pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitriani. 2016. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman konsep Dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga*, (Banda Aceh, Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol.04, No.02.
- Hairida. 2017. *Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Self Efficacy Peserta didik Dalam Pembelajaran Kimia*. EDUSAINS. Vol. 9 No. 1.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia.
- Haryati. 2012. *Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan*. Vol. 37 No. 1, 15.
- Hendriani, Heris Dkk. 2017. *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ikhasaum, Fertilia. 2016. *Pengembangan Modul Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self Efficacy Peserta didik*, Bandar Lampung: Tesis Universitas Lampung.
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia.
- Majid, Abdul .2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Matutina, Jemmi Andrian. 2014. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik Mata Pelajaran Matematika Materi Bentuk Aljabar Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Peserta didik SMP Kelas VII*. Yogyakarta: UNY.
- Miterianifa. 2013. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Suska Press.



- Noornajihan.2014. “*Efikasi Kendiri: Perbandingan Antara Islam dan Barat*”,Malaysia: GJAT Vol 4 Issue 2.
- Prastowo, Andi.2013. *Panduan Kreatif Mebuat Bahan Ajar Inovati*, (Yogyakarta: Diva Press.
- Putri, Meuthia Kartika.*Pengembangan LKPD Pembelajaran Kimia Berbasis Problem Solving Untuk Menunjang Pembelajaran Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Di Kelas XI SMA*, Pekanbaru, Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
- Rery, Radjawaly Usman. 2015. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Pokok Bahasaan Stoikiometri Berbasis PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Peserta didik* .Perspektif Pendidikan Dan Keguruan, Vol Vi, No. 12.
- Riduwan. 2007. *Skala Pengukuran Variabel – Variabel Penelitian*. Bandung, Alfabeta
- Sari, Eka. 2016. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Karakter Pada Mata pelajaran Kimia SMA*, edu sains.
- Sastrohaidjo, Hardjono. 2010. *Kimia Dasar*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya, Yayan, 2012. *Kimia Dasar 2 : Berdasarkan Prinsip-Prinsip Kimia Terkimi*. Bandung: Yrama Widya.
- Sunaryo,Yoni. *pengukuran Self Efficacy Peserta didik Dalam Pebelajaran Matematika di MTS N 2 Ciamis*, jurnal teori dan riset matematika vol.1 No. 2.
- Susanti, Try. 2016. *Hubungan self Efficacy dan Prestasi Belajar peserta didik Pada Mata Pelajaarn Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu*, Jambi: IJER Vol. 1 No. 1, 2016.
- Trianto.2011. *Mendisain Model Pebelajaran Inovatif-Progresif*. jakarta: kencana.

Warsono. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya.

Widoyoko, Eko Putro.2012. *Teknik Instrument Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.