

ABSTRAK

Anas Ilham, (2018): Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Kimia Berbasis Website pada Materi Asam Basa

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan hasil angket 51% siswa SMA Negeri 8 menanggapi bahwa pelajaran kimia merupakan mata pelajaran yang sulit dan minimnya pemanfaatan website pada pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah (1) menghasilkan media pembelajaran kimia berbasis website, (2) mengetahui tingkat kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran kimia berbasis website pada materi asam basa di SMA Negeri 8 Pekanbaru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan Research and Development (R&D). Langkah dalam penelitian adalah melalui model Borg & Gall yang dibatasi sampai tahapan kelima yaitu merevisi hasil uji coba. Hasil nilai rata-rata validasi media oleh ahli materi dan ahli media sebesar 89,58% yang dinyatakan sangat valid. Pada hasil uji kepraktisan yang dilakukan kepada 5 orang guru kimia adalah 86,66% yang menunjukkan bahwa media kimia berbasis website sangat praktis digunakan untuk memfasilitasi proses belajar mengajar di SMA Negeri 8 Pekanbaru. Pada hasil uji coba kepada 35 siswa untuk mengetahui respon siswa terhadap media kimia berbasis website adalah 76,59% yang menunjukkan bahwa media termasuk kedalam kategori baik dan layak untuk digunakan.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Website, Asam Basa, Borg and Gall*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Anas Ilham, (2018): Designing and Testing Chemistry Instructional Media Website Based on Acid Base Lesson

This research was instigated by the questionnaire result that 51% students of State Senior High School 8 supposed that the Chemistry subject was difficult, and the lack of using educational website. This research aimed at (1) producing chemistry instructional media website based, (2) knowing validity and practicality level of chemistry instructional media website based on Acid Base Lesson at State Senior High School 8. It was a *Research and Development* (R&D). The steps of this research were using Borg & Gall model that was limited to the fifth step—revising the test result. The mean score of media validation by the material and media experts was 89.58% and it was stated very valid. In practicality test score done by 5 Chemistry subject teachers, the result was 86.66% showing that chemistry instructional media website based was very practical to be used in facilitating teaching and learning process at State Senior High School 8. In the test result of 35 students for knowing student response to chemistry instructional media website based, the result was 76.59% showing that the media was on good and proper category to be used.

Keywords: *Instructional Media, Website, Acid Base, Borg and Gall*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

