

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KONSEP TEORETIS	
A. Kajian Teoretis.....	9
1. Kemampuan Memori.....	9
2. Kemampuan Kognitif.....	24
3. Tata Nama Senyawa.....	28
B. Penelitian yang Relevan.....	36
C. Konsep Operasional.....	38
D. Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Jenis Penelitian	42
E. Prosedur Penelitian.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Teknik Analisis Data	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	57
1. Sejarah MA Al-Ihsan Boarding School	57
2. Visi MA Al-Ihsan Boarding School	58
3. Misi MA Al-Ihsan Boarding School.....	58
4. Kurikulum	58
5. Tenaga Pengajar.....	59
6. Sarana dan Prasarana	60
B. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	61
C. Penyajian Data	68
D. Analisis Data.....	71
E. Pembahasan.....	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Penamaan Kation Logam.....	29
Tabel II.2	Nama dan Rumus Beberapa Kation dan Anion Anorganik Yang Umum.....	30
Tabel II.3	Tata nama “-ida” untuk beberapa Anion Monoatomik yang Umum Menurut Letaknya dalam Tabel Periodik	31
Tabel II.4	Awalan Yunani yang Digunakan dalam Penamaan Senyawa Molekular	32
Tabel II.5	Beberapa Asam Sederha	34
Tabel II.6	Nama-nama Asam Okso dan Anion Okso yang mengandung Klorin	35
Tabel III.1	Hubungan antar variabel	42
Tabel III.2	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	52
Tabel III.3	Nilai dan Kategori Tingkat Pencapaian Kemampuan Memori dan Kemampuan Kognitif	54
Tabel III.4	Interpretasi besarnya “r” <i>Product Moment</i>	55
Tabel III.5	Hubungan Antar Variabel.....	56
Tabel IV.1	Tenaga Pengajar MA Al-Ihsan Boarding School	59
Tabel IV.2	Data Sarana dan Prasarana MA Al-Ihsan Boarding School TA. 2017/2018	60
Tabel IV.3	Rangkuman Analisis Validitas Isi Angket.....	63
Tabel IV.4	Rangkuman Analisis Validitas Isi Tes.....	64
Tabel IV.5	Rangkuman Analisis Validitas Butir Soal	64
Tabel IV.6	Rangkuman Tingkat Kesukaran Soal	65
Tabel IV.7	Rangkuman Tingkat Kesukaran Soal Penelitian.....	66
Tabel IV.8	Rangkuman Daya Pembeda Soal.....	67
Tabel IV.9	Rangkuman Daya Pembeda Soal Penelitian.....	68
Tabel IV.10	Hubungan Antar Variabel.....	70
Tabel IV.11	Deskripsi Data Nilai Kemampuan Memori siswa	71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.12	Kategori Skor Kemampuan Memori	71
Tabel IV.14	Deskripsi Data Nilai Kemampuan Kognitif siswa	73
Tabel IV.15	Kategori Skor Kemampuan Kognitif.....	73
Tabel IV.17	Korelasi antara Kemampuan Memori dengan Kemampuan Kognitif Siswa	74
Tabel IV.18	Klasifikasi Hubungan Kemampuan memori dengan Kemampuan Kognitif Siswa	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Tahapan-Tahapan Pelaksanaan Penelitian	43
Gambar IV.1 Kategori Skor Kemampuan Memori Siswa	72
Gambar IV.2 Kategori Skor Kemampuan Kognitif Siswa.....	73



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN V Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Memori dan Kemampuan Kognitif Siswa	154
Lampiran Validasi Instrument Angket	
Lampiran Validasi Instrumen Soal	
Dokumentasi	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.