

ABSTRAK

Alfi Noviandri, (2018): Analisis Hubungan Kemampuan Memori dengan Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Tata Nama Senyawa Kimia

Kemampuan Memori merupakan hal yang perlu untuk diteliti dalam hubungannya dengan upaya guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kemampuan memori dengan kemampuan kognitif siswa MA Al-Ihsan Boarding School Kubang Jaya Kampar. Penelitian ini menggunakan *mixed method design*. Pengumpulan data menggunakan metode kuantitatif melalui tes kemampuan memori dan tes kemampuan kognitif, sedangkan prosedur pengumpulan data secara kualitatif melalui angket, observasi dan wawancara. Subjek Penelitian ini adalah siswa MA Al-Ihsan Boarding School Kubang Jaya Kampar dan objek penelitian adalah analisis hubungan kemampuan memori dengan kemampuan kognitif siswa pada materi tata nama senyawa kimia. Sampel dalam penelitian ini diambil dari kelas X Ibnu Sina yang berjumlah 28 orang. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki kemampuan memori yang sedang dengan persentase 46% selanjutnya diikuti oleh siswa yang memiliki kemampuan memori tinggi dengan persentase 36% dan yang paing sedikit siswa yang memiliki kemampuan memori rendah dengan persentase 18%. Analisis hubungan kemampuan memori dengan kemampuan kognitif siswa yang diuji dengan menggunakan korelasi *product moment* memperoleh $r_{xy} = 0.491 > r_{tabel} = 0,388$, yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak, maknanya terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara variabel kemampuan memori dengan variabel kemampuan kognitif siswa MA Al-Ihsan Boarding School Kubang Jaya Kampar.

Kata kunci: *Kemampuan Memori Siswa, Kemampuan Kognitif Siswa, Materi Tata Nama Senyawa Kimia.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT
Alfi Noviandri, (2018): Analysis of the Relationships between Students' Memory Ability and Cognitive Ability on Chemical Nomenclature

Memory ability was needed thing that important to research in relationships and teachers' effort in increasing learning quality. The research aimed at knowing the correlation between students' memory ability and cognitive ability at Islamic Senior High School of Al-Ihsan Boarding School Kubang Raya, Kampar. It was used mixed method design. Technique of collecting the data was used Quantitative method through memory test ability and cognitive ability test. Questionnaire, observation and documentation technique was used for collecting the data in quality. Subject of the research was students of Islamic Senior High School of Al-Ihsan Boarding School Kubang Raya, Kampar. Object of the research was analysis of the correlation between students' memory ability and cognitive ability on chemical nomenclature. The tenth grade of Islamic Senior or amount 28 students were the samples. Purposive sampling technique was used to collect the data. The result of the research showed that majority of the students was memory ability was on "Middle" category with the percentage 46%, "High" category with the percentage 36% and the "Low" category with the percentage 18%. To analyzed the data of correlation between students' memory ability and student' cognitive ability that testing by using product moment correlation that was $r_{xy} = 0.491 > r_{table} = 0.388$. It means that H_a was accepted and H_o was rejected. It was there was a significant correlation between memorizing ability and students' cognitive ability Islamic Senior High School of Al-Ihsan Boarding School Kubang Raya, Kampar.

Keywords: *Students' memory Ability, Students' Cognitive Ability, Chemical Nomenclature*

ملخص

ألفي نوفياندري، (2018): تحليل الارتباط بين قدرة الذاكرة والمعرفة لدى التلاميذ في مادة تسمية المركبات الكيميائية.

كانت قدرة الذاكرة شيئاً يهمّ البحث عنه لارتباطها بمحاولات المدرسين لترقية قيمة التعليم. هذا البحث يهدف إلى معرفة الارتباط بين قدرة الذاكرة والمعرفة لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد الإحسان العصري كوبانج جاي كامبار. هذا البحث يستخدم تصميم الطرق المختلفة. وجمعت البيانات باستخدام الطريقة الكمية من خلال اختبار قدرة الذاكرة والمعرفة. وجمعت البيانات الكيفية من خلال الاستبانة، والملاحظة، والمقابلة. أفراد هذا البحث التلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد الإحسان العصري كوبانج جاي كامبار. وموضوعه التحليل عن الارتباط بين قدرة الذاكرة والمعرفة لدى التلاميذ في مادة تسمية المركبات الكيميائية. عينة هذا البحث من تلاميذ الفصل العاشر ابن سينا وهم 28 تلميذاً. وأسلوب تعيين عينة البحث هنا أسلوب تعيين العينة الهادفة. ودلت نتيجة البحث على معظم التلاميذ لهم قدرة الذاكرة المتوسطة بقدر 46%، والتلاميذ الذين لهم قدرة الذاكرة المرتفعة بقدر 36%، وأما التلاميذ الذين لهم قدرة الذاكرة المنخفضة 18% وهم أقلهم. وكان التحليل عن الارتباط بين قدرة الذاكرة والمعرفة لدى التلاميذ مؤكداً باستخدام ارتباط ضرب العزوم وحصل على $r_{xy} = 0,491 < r$ جدول = 0,388. وهكذا أصبحت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة، وهي تدل على وجود الارتباط الإيجابي والهام بين قدرة الذاكرة والمعرفة لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد الإحسان العصري كوبانج جاي كامبار.

الكلمات الأساسية: قدرة الذاكرة لدى التلاميذ، المهارة المعرفية لدى التلاميذ، مادة تسمية المركبات الكيميائية